

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа - детский сад № 12»
Протокол № 5 от 15. 04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа - детский сад № 12»
Н.Д. Новикова
Приказ № 90-ОД от 15 апреля 2026 г.



**Отчет о самообследовании за 2025 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Кудымкара «Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья»**

Школа

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Школа – детский сад №12» (далее – Школа) за 2025 год проводилось на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации адаптированных общеобразовательных программ и основных направлений деятельности Школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- результаты методической работы.

В процессе самообследования проведена оценка следующих показателей:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования проведена в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБОУ «Школа – детский сад №12»

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара «Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12» (МБОУ «Школа-детский сад №12»)
Руководитель	Новикова Наталья Дмитриевна
Адрес организации	61900, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Загородная, д.6
Телефон, факс	Телефон (34260) 4 -67- 99, бухгалтерия (34260)4-12-34
Адрес электронной почты	dirsad12@yandex.ru
Сайт	http://12school-sad.ru
Учредитель	администрация г. Кудымкара
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 11.07.2016 г. № 5499, серия 59 ЛО1 № 0003406
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2017 г. № 1045, серия 59А01 № 0001289

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы в 2025 году осуществлялась в соответствии с Программой развития, рассчитанной на 2025 – 2028 годы, с организационно-правовыми документами, федеральными адаптированными образовательными программами и приложениями к ним (учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, графиком оценочных процедур). Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (познавательное).

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности.

Методическая тема на 2025 – 2026 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностное и социальное развитие обучающихся с ОВЗ путём повышения качества образования и воспитания в рамках школы»

Цель школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его компетентности в освоении новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся школы в учебной и внеурочной деятельности.

Задачи школы:

- создавать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в вопросах использования ЦОС для повышения качества образовательного и воспитательного процессов;
- внедрять новые современные педагогические технологии обучения и воспитания, в том числе проектной деятельности, ИКТ;
- формирование функциональной грамотности учащихся;
- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- создавать условия для самореализации учащихся и развития их ключевых компетенций;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Школа реализует следующие адаптированные общеобразовательные программы:

- ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495);

- ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);
- ФАООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2 (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026).

Учебный план Школы в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ и УО(ИН). Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

– для обучающихся 1–4 классов, имеющих задержку психического развития, вариант 7.2 (ФГОС НОО ОВЗ с ЗПР);

-для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, имеющих легкую УО (ИН), вариант 1 (ФГОС обучающихся с УО (ИН));

- для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-13 классов имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелые и множественные нарушениями развития УО(ИН), вариант 2 (ФГОС обучающихся с УО (ИН));

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс оставался личностно-ориентированным, он был направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами Школы: учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план Школы соответствует целям и задачам ФАОП начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- интеграция детей с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития в общество, их социальная адаптация;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных

потребностей обучающимися с ЗПР и нарушениями интеллекта;

- максимально возможная коррекция речи и психического развития обучающихся;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ЗПР и нарушениями интеллекта;
- максимальное использование профессионального потенциала педагогов;
- создание условий для развития системы непрерывного дополнительного образования и воспитания обучающихся;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.

Все предметы учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранить единое образовательное пространство и предоставляет обучающимся, имеющим положительную динамику коррекционной работы, возможность перехода в образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает получение обучающимися с нарушениями интеллекта основного общего образования, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень речевых умений и навыков, формирование личностных качеств, их социальную адаптацию.

Вариативная часть позволяет обеспечивать индивидуальный характер развития обучающихся с ЗПР и нарушением интеллекта с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения количества лет обучения, организации учебного материала, жесткой этапности в формировании умений и навыков.

Школа реализует в образовательном процессе адаптированные общеобразовательные программы двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 9 - 13 лет).

В образовательном процессе используется учебно-методический комплекс в полном соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Внеурочная деятельность является интегрированным компонентом образовательного процесса в Школе, который обеспечивает взаимосвязь общего и дополнительного образования. Она объединяет все виды деятельности школьников, в

которых возможно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации.

Для реализации внеурочной деятельности применяется модель «Школа полного дня». Внеурочная деятельность осуществляется учителями-предметниками (физкультуры), учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, воспитателями групп продленного дня, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

План внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (5 – 10 часов в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками (например, праздники, КТД, фестивали, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами Школы, занимающимися по сходным программам, и проведение совместных занятий.

3. Организация учебного процесса

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОО действует Устав. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами, которые утверждены приказом директора ОО и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Адаптированные образовательные программы начального общего и основного образования являются преемственными.

В Школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В Школе избран режим пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 13 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 13 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2 – 13 классах – 40 минут. Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 13 классов. При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не превышает в 1 классах – 4 уроков в день, один день в неделю – 5 уроков; во 2 – 4 классах – не более 5 уроков в день; в 5–13 – не более 6 уроков, в соответствии СанПиН 1.2.3685-21. Внеурочная

деятельность вынесена за рамки учебного плана.

В 1 классе первого года обучения – «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь – октябрь: по 3 урока в день до 35 мин. каждый;

-ноябрь – декабрь: по 4 урока до 35 мин. каждый;

-январь – май: по 4 урока до 40 мин. каждый;

-обучение проводится без балльного оценивания и домашнего задания;

-дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков в Школе строится с учетом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. Расписание составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью и коррекционно-развивающих занятий. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью, коррекционно-развивающими занятиями и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Сведения о контингенте обучающихся

Контингент на 31.12.2025	Обучаются на дому	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Из них обучаются на дому	Дети на семейной форме обучения
153	20	9	44	19	2

4.Ресурсное обеспечение адаптированных образовательных программ

В процессе реализации проекта «Современная школа» (2020 – 2024 г.) нам удалось решить основную задачу – обновить материально-техническую базу учреждения, создать современную образовательную среду, способствующую высокому качеству и доступности образования.

Образовательный процесс в школе организован с использованием нового оборудования и ресурсов ЦОС, позволяющих совершенствовать учебный процесс, разнообразить формы работы на уроке. Все классные кабинеты оснащены либо интерактивными досками, либо мультимедийными проекторами. Каждый педагог имеет персональное рабочее место с программным обеспечением.

Учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для активного, увлекательного, динамичного взаимодействия с обучающимися, проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ

(ФГИС «Моя школа», РЭШ, «Учи.ру»). Внедрение цифровой образовательной среды во внеурочную деятельность активизирует воспитательную работу. Обучающиеся принимают участие на образовательных платформах, в социально-значимых проектах, акциях:

- онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» (1–9 классы);
- участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»;
- реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- профориентационные занятия «Россия - мои горизонты».

Успешному образованию ребенка с задержкой психического развития и нарушением интеллекта во многом способствуют технические средства, включая специализированные компьютерные инструменты обучения. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся подобраны вспомогательные средства и технологии с учетом степени выраженности и диапазона имеющихся нарушений.

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности для всех обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, позволяют получить качественный результат.

Важным аспектом при осуществлении работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является обеспечение психологического сопровождения.

Особое место в психологическом сопровождении занимает сенсорная комната – это зона восстановления и релаксации для детей, в ней все можно потрогать (тактильная дорожка), «искупаться» в бассейне (сухой бассейн), уединиться, отдохнуть и успокоиться (пуфы и подушечки для сенсорной комнаты, воздушно-пузырьковая трубка с зеркальной стеной). В условиях сенсорной комнаты создается ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижается беспокойство и агрессивность, снимается нервное возбуждение и тревожность, развивается чувственное восприятие. Работа в сенсорной комнате способствует:

- развитию и коррекции нарушенных функций;
- коррекции эмоционально-волевой сферы (происходит при выполнении релаксационных упражнений, способствующих уменьшению состояния тревожности, снятию эмоционального напряжения, утомляемости, повышению саморегуляции);
- активизации мыслительных процессов.

5. Система управления

Управление в ОО осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В Уставе ОО прописан порядок формирования и компетенция коллегиальных органов управления. Цель управления ОО заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система ОО представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, воспитатели в гпд, специалисты) и коллегиальными органами управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Определение стратегий, целей и задач развития ОО; утверждение локальных актов; издание приказов, распоряжений, указаний, обязательных для исполнения всеми сотрудниками и обучающимися ОО; осуществление подбора, приема на работу, расстановки и увольнения кадров, несение ответственности за уровень их квалификации; утверждение штатного расписания; утверждение расписания занятий, графиков работы и педагогической нагрузки, а также должностных инструкций работников ОО; создание необходимых условий для работников и обучающихся соответствующих санитарным нормам и правилам, требованиям по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; обеспечение исполнения нормативных правовых актов, приказов, решений и распоряжений Министерства образования и молодежной политики Пермского края; решение иных вопросов деятельности ОО и выполнение иных действий, предусмотренных действующим законодательством.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОО; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов ОО, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано методическое объединение педагогов школы: воспитателей в гпд, классных руководителей, учителей-

предметников, учителей-логопедов и дефектологов, учителей начальных классов.

Целью деятельности методического объединения является методическое обеспечение учебного и воспитательного процессов, анализ их эффективности, повышение профессионального мастерства педагогов.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов;
- изучение и использование педагогами современных технологий, форм и методов работы;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для самообразования и совершенствование педагогического мастерства.

Работает методическое объединение по единой методической теме ОО. В соответствии с особенностями учебных предметов МО определило свою тему, тесно связанную с единой школьной темой.

В рамках «Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы» педагоги приняли участие в разработке годового плана – мероприятий, были активными участниками проводимых мероприятий, демонстрировали интересные моменты своей школьной жизни в социальной сети «МХе».

В 2024 – 2025 учебном году в работе МО активно оказывалась наставническая помощь «молодым» и «новым» специалистам с целью их профессионального становления. На заседаниях были рассмотрены темы, актуальные в каждодневной работе: научно - методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

По итогам 2025 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего образования определяется федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

В ОО налажена система сбора и анализа поступающей информации:

- анализ административных контрольных работ по русскому языку и математике;
- итоги успеваемости и степень обученности учащихся в конце каждой учебной четверти;
- результаты работы факультативов, кружков, спортивных секций (по итогам года);
- отчеты по прохождению программы;
- экспертная оценка школьной зрелости ребенка и адаптации учащихся;
- анализ учебно-воспитательной работы за год;
- отчет по месячнику профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- диагностика уровня воспитанности;
- речевой паспорт класса;
- итоги работы с родителями;
- анализ работы с опекаемыми учениками;
- анализ работы с «трудными» детьми, стоящими на внутришкольном учете (далее – ВШУ);
- отчеты по месячнику по противодействию злоупотреблению наркотиков и их незаконного оборота;
- отчет по операции «Подросток»;
- анализ уровня сформированности классного коллектива;
- социальный паспорт класса.

Следует отметить, что постоянно повышается уровень проведения самоанализа у педагогов.

7. Контрольно-коррекционная деятельность

Контрольно-коррекционная деятельность администрации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля, который включал в себя контроль обеспечения здорового образа жизни, контроль внеурочной воспитательной работы, контроль выполнения всеобуча, контроль состояния преподавания предметов, контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся и условий для продолжения непрерывного образования, контроль состояния школьной документации, контроль состояния методической работы, контроль состояния материально-технической базы.

Важными показателями при контроле являются:

- уровень сформированности УУД;
- уровень обученности;

- уровень готовности учащихся к продолжению образования и труду;
- уровень речевого развития и уровень коммуникативных навыков;
- уровень воспитанности;
- уровень здоровья учащихся.

8. Анализ успеваемости, качества знаний, умений и навыков обучающихся

В течение учебного года педагогический коллектив ОО эффективно работал над тем, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН).

На конец 2025 года в школе обучалось 153 обучающихся. Степень обученности по школе составила 51 %, что соответствует уровню прошлого года. На «4» и «5» окончили учебный год 17 обучающихся, что составляет 24% от общего количества учеников. Этот показатель на 1% повысился по сравнению с прошлым годом. С одной оценкой «3» закончили год 15 учеников (9,8%). Данный показатель остался неизменным.

В Школе постоянно осуществляется педагогический мониторинг, основной целью которого является отслеживание и анализ качества знаний по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, чтобы выявить недостатки в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причины.

В течение года проводился мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- входной (стартовый) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе дальнейшей работы;
- полугодовой (промежуточный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков по различным предметам при переходе обучающихся в следующий класс, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

Школа I ступени

Целью образовательного процесса на начальном этапе обучения в школе является развитие интеллектуальных, творческих способностей, повышение мотивации к учебной

деятельности, формирование адекватной самооценки и укрепление здоровья обучающихся.

По итогам учебного года средняя степень обученности школы I ступени составила 51%. Данный показатель стабилен по сравнению с 2023 – 2024 уч. годом. В целом годовые показатели по учебным предметам также остаются стабильными.

Сравнительная характеристика СОУ по предметам

Предмет	2023/2024	2024/2025	Динамика
Русский язык	25%	24%	-1%
Чтение	27%	28%	+1%
Математика	25%	26%	+1%
Окружающий мир	30%	32%	+2%
ИЗО	35%	35%	0%
Труд(технология)	42%	43%	+1%
Музыка	47%	47%	0%

В текущем учебном году во 2 – 4 классах в рамках ВСОКО были проведены комплексные работы (КПР), позволившие на основе одного текста определить понимание прочитанного и предметные знания по математике, русскому языку и окружающему миру, выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и определить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Анализ работ показал, что из 91 учащихся начальной школы справились с предложенной работой 87 обучающихся 96%. Четыре ученика (14%) выполнили работу на низком уровне и набрали от 0 – 40%. Анализ показал, что у учащихся удовлетворительно сформированы ключевые умения работы с текстом (навык чтения, умение находить и анализировать информацию, понимать и выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала. В ходе работы также проверялась сформированность у учащихся универсальных учебных действий, позволяющих им ориентироваться в различных предметных областях.

У большинства учащихся 2 –4 классов на достаточном уровне сформированы метапредметные результаты, а также:

- умение работы с текстом, умение находить информацию в таблицах и схемах, умение оценивать собственное действие, умение анализировать объекты;

- умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему.

Анализ итоговых и комплексной работы показали грамотную реализацию педагогами системно-деятельностного подхода в обучении, что способствовало формированию прочных предметных и метапредметных результатов у учащихся начальных классов, заложенных в программах обучения.

Школа II ступени

Средняя степень обученности в школе II ступени составила 53%, данный показатель на 2% ниже в сравнении с уровнем прошлого года. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5–9 классов за 2024 – 2025 учебный год были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

При выполнении КИМ учащиеся столкнулись со следующими трудностями:

- не прочитывают до конца пошаговые инструкции к заданиям;
- путаются в достаточно большом объеме текстов;
- не понимают термины (большой объем) в текстах;
- испытывают проблемы при работе с графиками, диаграммами, схемами;
- допускают много ошибок при построении связного высказывания

На основании проведенного анализа был сделан вывод о необходимости продолжить работу по формированию БУД через предметные линии, внеурочную деятельность, включение заданий на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивать познавательный интерес учащихся (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве), любознательность.

На момент обследования (декабрь 2025 г.) на уровне начального общего образования наблюдается незначительное снижение показателя СОУ на 2%, по сравнению с показателями 2024 учебного года, на уровне основного общего образования – повышение показателя на 1%. Средний показатель СОУ по школе снизился на 1%. Снизилось количество неуспевающих обучающихся. Во II полугодии 2025 – 2026 учебного года учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по стабилизации и обеспечению качества обучения, осуществлять индивидуальный подход, обеспечить объективность оценивания.

9. Анализ воспитательной работы

9.1. Цели воспитания обучающихся с ОВЗ в образовательной организации:

- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся с ОВЗ в образовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Личностные результаты освоения обучающимися АООП включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Социальный паспорт общеобразовательной организации за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Категории, статус	2024-2025 учебный год
Сведения о детях		
1.	Количество детей в школе	171
2.	мальчиков/девочек	116/55
3.	начальные классы/среднее звено/старшее звено	143/28/0
4.	количество классов	13

5.	количество детей на подвозе / в приюте	6
6.	дети из многодетных семей	65
7.	дети из малоимущих семей	60
8.	дети-инвалиды	49
9.	дети с ОВЗ	171
10.	опекаемые дети	8
11.	дети из приемных семей	0
12.	состоят на учете в классе	28
13.	состоят на внутришкольном учете (дети группы риска)	28
14.	дети группы СОП	9
15.	заняты в кружках	171
16.	заняты в секциях	116
Сведения о родителях		
17.	Всего семей/ родителей	171
18.	Семьи, где один родитель безработный	40
19.	Безработные семьи	39
20.	Неблагополучные семьи	37
21.	Неполные семьи	55
22.	Пенсионеры	5
Образовательный уровень родителей		
23.	С основным образованием	4
24.	Со средним образованием	69
25.	С начальным профессиональным	10
26.	Со средним профессиональным	76
27.	С неполным высшим образованием	1
28.	С высшим образованием	11

9.2. Модуль «Урочная деятельность»

В рамках данного модуля проведены:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- единые классные часы на тему «День героев России», «Мы разные, но мы вместе», «День народного единства», «Мамы всякие важны», «День Конституции РФ», «Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Я в рабочие пойду, пусть меня научат», «День воссоединения Крыма и

России»;

- Всероссийские уроки – «Урок безопасности школьников в сети интернет», «Единый урок МЧС», «Урок цифры», «Кибербезопасность», «Урок Памяти», «День славянской письменности и культуры», «Гагаринский урок».

ВЫВОДЫ: модуль «Урочная деятельность» реализуется педагогическими работниками через воспитательный потенциал урока:

- становление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- побуждение обучающихся с ОВЗ соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу образовательной организации, установление и поддержку добровольной атмосферы
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

9.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью адаптированной основной общеобразовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Кудымкарского МО, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Направления	Число кружков	Класс	Форма организации
Спортивно оздоровительное	Общая физическая подготовка	1-4	кружок
	Ритмика	1-9	кружок
	Тропинка к здоровью	4-9	кружок
Духовно-нравственное	Язык через культуру	1 доп «Б»	кружок
	Веселые туристы: путешествие по родному краю	2 «А»	кружок
	Нам не надо забывать	4 «А»	кружок
	Мы -Орлята	4 «О»	кружок
	Разговоры о важном	1-9	кружок
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	4 «Б»	кружок
	Учимся играя	1	кружок
	Почитаем, поиграем	2 «А»	кружок
	Читаем, считаем, наблюдаем	1 доп «А»	кружок
	Робототехника	3	кружок
	Дудлинг	3	кружок
	Математическая шкатулка	2 «Б»	кружок
	Чтение с увлечением	2 «Б»	кружок
	Чтение с увлечением	4 «А»	кружок
Социальное	Россия –мои горизонты	8 «О»	кружок
	Юные инспектора движения	4 «Б»	кружок
	Секреты финансовой грамотности	3	кружок
	Все работы хороши-выбирай на вкус	9 доп «О»	кружок
	Юный финансист	1	кружок
	Азбука безопасности	9 «О»	кружок
Общекультурное	Копилка добрых дел	4 «В»	кружок
	Театр и мы	1 доп «Б»	кружок

	Грация	1 доп «А»	кружок
	По дорогам сказок	1 доп «Б»	кружок
	Основы ЗОЖ	4 «В»	кружок

Модуль «Внеурочная деятельность» обеспечивают учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР и обучающихся с УО (ИН) через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности в нашем ОУ являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

ВЫВОДЫ: внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с ОВЗ. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и умственно – отсталых обучающихся.

9.4. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В ОУ работают 13 классных руководителя в 13 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе Рабочей программы воспитания класса. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной

работы.

Направление	Вид деятельности	Формы работы
Гражданское воспитание	Участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности	«День народного единства» «День Героев России» «Урок памяти» «День воссоединения Крыма и России» «День России»
Духовно-нравственное воспитание	Работа с классным коллективом. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	Торжественная линейка «Первый звонок», Последний звонок» Фестиваль «Наша дружная семья» Классные часы: «Символика нашего государства», «Моя малая Родина», «Разговоры о важном»
Патриотическое воспитание	Работа с классным коллективом и родителями. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	Военно-патриотические игры «Веселые старты», «Смотр строя и песни» Уроки мужества, Музейные уроки ко Дню Победы. Акция «Георгиевская ленточка» Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.
Эстетическое воспитание	Работа с классным	Мероприятия эстетического

	<p>коллективом и родителями.</p> <p>Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.</p> <p>Организация на базе класса и школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы</p>	<p>воспитания в школе.</p> <p>«Золотая осень», «Новый год»,</p> <p>23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 мая.</p> <p>(конкурсы рисунков, плакатов, подготовка художественных номеров,</p> <p>Фестиваль «Звездное детство.</p> <p>Праздничное оформление интерьера школьных помещений, окон.</p>
Физическое воспитание	<p>Работа с учителями предметниками.</p> <p>Работа с классным коллективом и родителями.</p>	<p>Мероприятия «Здоровое поколение».</p> <p>Школьные спартакиады, Дни здоровья, туристические Праздники, соревнования, фестиваль «Преодоление» «Общая физическая подготовка»</p> <p>Внеурочная деятельность: «Нептун» «ЛФК»</p> <p>Организация питания обучающихся</p> <p>Классные часы на темы: «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Планета Здоровья», «Месячник безопасности»</p> <p>Беседы с сотрудниками МЧС, полиции.</p>
Экологическое воспитание	<p>Работа с классным</p>	<p>Экологические месячники,</p>

	<p>коллективом и родителями.</p> <p>Дети приносили корм для птиц и изготавливали вместе с родителями кормушки.</p>	<p>Субботники</p> <p>Акции «Покормите птиц зимой»</p> <p>Экскурсии в природу "Вот и осень пришла", "Зима».</p> <p>Наблюдения в природе.</p>
Ценность научного познания	<p>Работа с классным коллективом и родителями.</p> <p>Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы.</p>	<p>Городской, краевой конкурс исследовательских работ.</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности, в образовательном учреждении, на городском уровне.</p> <p>Краевая олимпиада «Пермский Медвежонок»</p>
Трудовое воспитание	<p>Работа с классным коллективом и родителями.</p> <p>Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.</p>	<p>Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края.</p>

ВЫВОДЫ: в нашем образовательном учреждении созданы условия для самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, все больше возможностей проявляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя в том или ином направлении. Главная роль в реализации целей и задач играют педагоги непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

9.5. Модуль «Основные школьные дела»

Проект/Событие/Мероприятие	Период проведения	Анализ
День Знаний	Сентябрь	Мероприятие развило детскую инициативность, воображение, мышление. Были привлечены дети из подготовительной группы детского сада, которые выступили с песней.
Еженедельные линейки, посвященные поднятию флага	Ежемесячно	Каждый класс поочередно в течение всего года проводил линейки.
Концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	4 «Б» класс подготовили интересный сценарий. Выступили отлично.
День пожилого человека	Октябрь	Проведение концерта подготовил 2 «Б» класс.
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	Мероприятие прошло успешно, так как никаких негативных моментов в мероприятии не прослеживалось. Первоклассники активно и с интересом принимали участие в играх, отвечали на вопросы, танцевали.
Праздник осени	Октябрь	Развлечения прошли хорошо. Сценарии отражали основную идею развлечения, соответствовали возрастным особенностям детей.
Городской семейный фестиваль «Наша дружная семья»	Декабрь	Фестиваль прошел ярко, красочно. Были организованы различные мастер-классы.
Праздник Родной школы «Нам 27 лет!»	Январь	В рамках декады, посвященной празднованию юбилейной даты нашего образовательного

		учреждения, прошли несколько мероприятий, а итогом стал концерт, к которому каждый класс подготовил танцевальный номер
Смотр строя и песни, посвящённый 80-летию Победы в Великой отечественной войне.	Февраль	В мероприятии приняли участие 1-9 классы школы. Каждый класс подготовил: название, речевку, песню.
Всероссийский Гагаринский урок	Апрель	Проведены внеклассные занятия, конкурс поделок и рисунков
Конкурс «Ученик года»	Май	Традиционный ежегодный конкурс выбора лучшего ученика школы. Приняли участие четверо учащихся, подготовили свое портфолио, предоставили самопрезентацию.
Акция «Победная весна»	Май	В рамках этой акции прошли конкурс рисунков, конкурс чтецов
Акция «Стена памяти»	Май	Оформление памятной доски, посвященной ВОВ

ВЫВОДЫ:

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимали участие все школьники, мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

9.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Достижение обучающихся школы за 2024-2025 учебный год:

Интеллектуальные конкурсы для обучающихся

Дата	ФИО педагога	Класс	Название мероприятия	Уровень	Результат
Сентябрь	Мехоношина	2 «а» /12	Олимпиада «Безопасные	Россия	Грамоты

	Алевтина Анатольевна,	обучающихся	дороги»		Сертификат
	учитель начальных классов	2 «а» класс/8 обучающихся	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Россия	Грамоты Сертификат
Январь 2025		2 «а» класс/	Всероссийская познавательная онлайн –викторина по сказкам П.П. Бажова «Малахитова шкатулка»	Россия/ заочно	Диплом
Январь 2025 г.		2 «а» класс/ Рычкова Иоланта	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Волшебные сказки" Ш.Перо.	Россия/ заочно	Диплом
Январь 2025		2 «а» класс Гудовщикова В.	Школьный тур муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций «Пистики –полевой хвощ-еда коми-пермяков»	ОО/ очно	Победитель
Февраль 2025		2 «а» класс Гудовщикова В.	Муниципальный конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций «Пистики –полевой хвощ-еда коми-пермяков»	Город/ Заочно	Сертификат
Март 2025 г		2 «а» Дровняшина Полина	Муниципальный интеллектуальный турнир «Марафон знаний» для обучающихся 2-3 класов	Город	Сертификат
	Хозяшева Елена Николаевна, воспитатель в	2 «а» класс/8 обучающихся	Олимпиада «Безопасные дороги»	Россия	Грамоты Сертификат
Январь 2025 г.	группе продленного дня	2 «а» класс/ Дровняшина Полина	Всероссийская познавательная онлайн –викторина по сказкам П.П. Бажова «Малахитова	Россия/ заочно	Диплом

			шкатулка»		
Январь 2025 г.		2 «а» класс/ Рычкова Иоланта	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Волшебные сказки" Ш.Перо.	Россия/ заочно	Диплом
Февраль 2025 г.		2 «а» класс Дровняшина Полина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина. Диплом	Россия/ заочно	Диплом
Апрель 2025 г.		2 «а» класс Дровняшина Полина	VIII краевая исследовательская конференция детей с ограниченными возможностями здоровья «Нет ничего невозможного» Тема « Н.И Кузнецов русский разведчик, частичка жизни в Кудымкаре»	Край/очно	Сертификат
Сентябрь 2024г	Хорошева Валентина Вениаминовна, учитель начальных классов	3 класс/18 обучающихся	Олимпиада «Безопасные дороги»	Россия	Грамоты Сертификат
Февраль 2025		3 класс/19 обучающихся	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Россия	Грамоты Сертификат
		3 класс Бражкин Михаил	Региональный фестиваль-конкурс «Уральские самоцветы» направление «Лазуритовые тайны» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Пермского края, 2025 год	Край/ очно	Победитель
		3 класс Бражкин Михаил	Муниципальный интеллектуальный турнир «Марафон знаний» для	Город	Сертификат

			обучающихся 2-3 классов, 2025 год		
Февраль 2024 г.	Тебенькова Маргарита Васильевна,	1 доп. «б» /8 обучающихся	Олимпиада «Безопасные дороги»	Россия	Сертификат
Февраль 2024 г.	учитель начальных классов	1 доп. «б» /9 обучающихся	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Россия	Сертификат
Январь 2025 г.		1 доп. «б» класс	Школьный тур муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций «Как стать здоровяком?»	ОО/ очно	Сертификат
Сентябрь 2024	Епишина Лидия Николаевна,	2 «б» -14 обучающихся	Олимпиада «Безопасные дороги»	Россия/ заочно	Сертификат
Февраль 2025	учитель начальных классов	2«б» Попов Артем	Региональная олимпиада «Пермский медвежонок» 2025 год	Край/ очно	Призер
Март 2025 г		2 «б» класс Четина Анастасия	Муниципальный интеллектуальный турнир «Марафон знаний» для обучающихся 2-3 классов	Город	Сертификат
Сентябрь 2025	Бушуева Галина Геннадьевна,	4 «о» /4 обучающихся	Олимпиада «Безопасные дороги»	Россия/ заочно	Сертификат
Апрель 2025 г	учитель начальных классов	4 «о» класс	VIII краевая исследовательская конференция детей с ограниченными возможностями здоровья «Нет ничего невозможного» Тема « Мой прадед-герой»	Край/очно	Призер
Январь 2025		Мехоношина Светлана Михайловна,	8 класс	Школьный тур муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся	ОО/ очно

	учитель		образовательных организаций «Братя, я вами горжусь»		
Январь 2025		8 класс	Школьный тур муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций «История открытки. История в открытке»	ОО/ очно	Сертификат
Январь 2025		8 класс	Школьный тур муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций «Гитара - хороший друг»	ОО/ очно	Призер
Январь 2025		8 класс	Школьный тур муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций «Что такое тупи-тап?»	ОО/ очно	Сертификат
Апрель 2025 г.	Радостева Елена Николаевна, воспитатель в группе продленного дня	1 доп. «б «класс	VIII краевая исследовательская конференция детей с ограниченными возможностями здоровья «Нет ничего не возможного» Тема « Годы ВОВ в судьбе моей прабабушки»	Край/очно	Призер
		1 доп. б класс	Школьный тур муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций «Домашние пельмени»	ОО/ очно	Сертификат
Сентябрь 2025	Семенова Светлана Владимировна,	4 «а» /9 обучающихся	Олимпиада «Безопасные дороги»	Россия	Сертификат
Февраль 2025	учитель начальных классов	4 «а» /15 обучающихся	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Россия	Сертификат

Сентябрь 2025	Рычкова Наталья Петровна, учитель начальных классов	4 «б» /15 обучающихся	Олимпиада «Безопасные дороги»	Россия	Сертификат
Февраль 2025		4 «б» /15 обучающихся	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Россия	Сертификат
Сентябрь 2025	Томилина Александра Семеновна, учитель начальных классов	4 «в» /9 обучающихся	Олимпиада «Безопасные дороги»	Россия	Сертификат
Февраль 2025		4 «в» /11 обучающихся	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Россия	Сертификат

ВЫВОДЫ: в образовательном учреждении созданы условия для формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья активной жизненной позиции, конкурсы, фестивали и праздники выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что участие в творческих фестивалях и конкурсах наиболее благоприятное воздействие может оказать на развитие отдельной личности и коллектива именно в школьном возрасте.

Достижение обучающихся школы за 2024-2025 учебный год:

Творческие конкурсы для обучающихся

Дата	ФИО педагога	Класс	Название мероприятия	Уровень	Результат
Декабрь 2024	Мехоношина Алевтина Анатольевна,	Панин Илья	КДЦ Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город/ очно	Сертификат
Март 2025	учитель начальных классов	Дровняшина Полина Калинина Арина Рычкова Иоланта	Фестиваль-конкурс «Знакомство с профессией»	Город/ очно	Призёр
Декабрь 2024		Калинина Арина Зубова Мария Панин Илья	Конкурс « К Новому году готовы»	Россия/ заочно	Призёры

		Головин Родион			
Март		Дроняшина Полина Алексеевна, Калинина Арина Руслановна, Рычкова Иоланта Дмитриевна	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Декоративно-прикладное искусство», 2025 год	Край / очно	Призёр
Октябрь 2024		Зубова Мария	Региональный конкурс среди лиц с ограниченными физическими возможностями «Мой выбор»	Край/очно	Участие
Декабрь 2024		Дроняшина Полина	Конкурс рисунков «Новогодняя галерея-2024»	Край/очно	Сертификат
Октябрь – апрель		Калинина Арина, Попова Снежана,	Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Россия/ заочно	Участие
Февраль 2025		Калинина Арина	Конкурс «Родина под надежной защитой»	край	Сертификат
Декабрь 2024	Хозяшева Елена Николаевна, воспитатель в группе продленного дня	Коротаяев Ярослав, Калинина Арина, Нешатаев Константин	КДЦ Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город / очно	Сертификат
Март 2025		2 а класс – Попова Снежана	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция Компетенция «Парикмахерское искусство	Край / очно	Победитель

			(косоплетение)», 2025 год		
Май 2025 г.		2 а класс – Попова Снежана	Региональный этап «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция Компетенция «Парикмахерское искусство (косоплетение)», 2025 год	Край	Сертификат
Октябрь 2024		Коротаев Ярослав	Региональный конкурс среди лиц с ограниченными физическими возможностями «Мой выбор»	Край/очн	Участие
Март 2025	Хорошева Валентина Вениаминовна, учитель начальных классов	Мизева Карина	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Медицинский и социальный уход (массажист)», 2025 год	Край/очн	Призер
Март 2025		Исупова Людмила	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Медицинский и социальный уход (массажист)»,	Край/очн	Призер

			2025 год		
Декабрь 2024	Ермакова Алена Ивановна, учитель начальных классов	Групповая Панина Анастасия, Радостев Тимур, Белавин Артём, Нечаев Илья	«Безопасность на дороге – мой образ жизни»	Город/оч но	Участие
Декабрь 2024		Радостев Тимур	КДЦ Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город/оч но	Участие
Март 2025		Белавин Артём	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Медицинский и социальный уход (массажист)», 2025 год	Край/очн	Победитель
Март 2025		Белавин Артём	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Парикмахерское искусство(косоплетение)», 2025 год	Край/очн	Победитель
Апрель 2025		4 б класс Белавин Артём	Региональный этап «Фестиваля – конкурса знакомства со профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках	Край/очн	Призер

			чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Медицинский и социальный уход (массажист)», 2025 год		
Октябрь - апрель		Попова Карина, Трушникова Карина	Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Россия /заочно	Участие
Март	Тебенкова Маргарита Васильевна, учитель начальных классов	Антипин Дмитрий, Плотникова Екатерина, Тюкавкин Ярослав	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Декоративно-прикладное искусство», 2025 год	Край/ заочно	Призер
Ноябрь 2024		Сафронов Дмитрий	Краевой конкурс рисунков «Рисую маму»,	Край/очно	Сертификат
Декабрь 2024	Епишина Лидия Николаевна, учитель начальных классов	Радостева Анна, Тарасова Нелли	КДЦ Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город/очно	Сертификат
Март 2025 г		2 б класс Четина Анастасия	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Парикмахерское искусство (косоплетение)», 2025 год	Край/очно	Призер
Апрель 2025	Бушуева Галина Геннадьевна, учитель начальных	Климов Захар	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Звездное детство» посвященного Году	Город/ очно	Победитель

	классов		защитника Отечества (80-летию Победы в Великой Отечественной войне), Году коми- пермяцкого языка в Пермском крае (100-летию образования Коми – Пермского округа Пермского края). Номинация творческая: «Сын вернулся», 2025 год		
		Климов Захар	Межмуниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «От сердца к сердцу» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» возрастная категория 10-13 лет, 2024 год	Город/очно	Победитель
Март 2025		Овчинникова Полина	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Флористика», 2025 год	Край/очно	Сертификат
Март 2025			Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Кулинарное дело», 2025 год	Край/очно	Сертификат
Октябрь 2024		Климов Захар	Региональный конкурс среди лиц с ограниченными физическими возможностями «Мой выбор»	Край/очно	Призер

Октябрь 2024	Чащин Константин	Краевой конкурс «Семейные традиции в объективе»	Край/ заочно	Участие
Ноябрь 2024	Мехоношин Андрей	X краевой праздник детского и семейного творчества «В гостях у Суседко»	Край/ заочно	Участие
Октябрь -декабрь	Мехоношин Андрей, Алексеев Тимофей, Чащин Константин, Климова Екатерина	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»	Россия/ заочно	Сертификат
Август - ноябрь	Климов Захар	Всероссийский конкурс-фестиваль «Семья и культурные традиции народов России» (август-ноябрь) Суседко «Пермячок»	Россия/ заочно	Диплом участника
Октябрь 2024	Муртазин Александр, Алексеев Тимофей	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осенняя пора»	Россия/ заочно	Призёр
Октябрь 2024	Алексеев Тимофей, Климова Екатерина	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню дедушек и бабушек	Россия/ заочно	Победитель
Ноябрь 2024	Чащин Константин, Овчинникова Полина	Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Россия/ Заочно	Участники
Декабрь 2024	Мехоношин Андрей, Алексеев Тимофей	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Россия/ заочно	Победитель

Декабрь 2024		Алексеев Тимофей, Климова Екатерина	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Россия/з аочно	Победитель
Февраль 2025		Климов Захар, Мехоношин Андрей, Муртазин Александр, Алексеев Тимофей, Якимов Артем	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Россия/ заочно	Победитель
Март 2025		Климов Захар, Мехоношин Андрей, Муртазин Александр, Алексеев Тимофей, Якимов Артем	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Россия/ заочно	Победитель
Октябрь 2024		4 «о» /4 обучающихся	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	Россия/ заочно	Диплом участника
Февраль 2025	Мехоношина Светлана Михайловна, учитель	8 класс	Муниципальный фестиваль творчества среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Вдохновение». Коллектив школьников «Равные, но разные». Номинация «Групповое исполнение», 2024 год	Город	Победитель
Октябрь 2024		8 класс	Региональный конкурс среди лиц с ограниченными физическими возможностями «Мой выбор»	Край/очн о	Призер
Март 2025		Команда: Бачев Кирилл,	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства	Край/очн	Сертификат

		Власова Валерия, Петухова Яна	с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Брошировка и переплетенное дело», 2025 год		
Апрель 2025	Мехоношина Анастасия	3 класс	Муниципальный конкурс «Горячие сердца»	Город/очно	Призеры
	Сергеевна, воспитатель в группе продленного дня	Лопатина Арина, Трушников Дарина	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Брошировка и переплетенное дело», 2025 год	Край/очно	Сертификат
Декабрь 2024	Семенова Светлана	Шипицин Илья	Городской семейный фестиваль «Наша дружная семья»	Город/очно	Сертификат
Декабрь 2024	Владимировна, учитель начальных классов	Томилина Диана, Шилонос Аркадий	Выставке по ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город/очно	Сертификат участника
Декабрь 2024		Томилина Диана	III Краевой конкурс рисунков «Новогодняя галерея-2024»	Край/ заочно	Победитель
Март 2025		<u>Индивидуально:</u> Томилина Диана, Никитина Мария, <u>Команда:</u> Утробина Элеонора, Шилонос Аркадий, Никитин Матвей	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Брошировка и переплетенное дело», 2025 год	Край/ очно	Сертификат

Октябрь – апрель		Турчик Даниил Родченков Роман Шипицин Илья Никитина Мария	V Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Россия/ заочно	Участие
Декабрь 2024		Щербинин Тимофей	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Россия/ заочно	Победитель
Декабрь 2024		Никитина Мария	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Россия/ заочно	Призёр
Октябрь – апрель		Турчик Даниил, Родченков Роман, Шипицин Илья, Никитина Мария	V Международная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого»	Россия/ заочно	Участие
Декабрь 2024		Родченков Роман	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	Россия/ заочно	Победитель
Декабрь 2024		Щербинин Тимофей	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Россия/ заочно	Победитель
Декабрь 2024		Никитина Мария	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Россия/ заочно	Призёр
Декабрь 2024		Томилина Диана	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз»	Россия/ заочно	Победитель
Январь 2025		Шипицин Илья, Шилонос Аркадий, Утробина Элеонора, Туляева Карина	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «Раз, два, три-ёлочка гори!»	Россия/ заочно	Победитель Призер
Ноябрь 2025	Бразгина Мария Семеновна, учитель	Кудашев Степан	Муниципальный фестиваль творчества среди людей с инвалидностью и ОВЗ	Город/ очно	Победитель Призер

			«Вдохновение». «Полочка для книг», 2024 год		
Ноябрь 2024		Томилов Антон	Муниципальный фестиваль творчества среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Вдохновение». «Новогодний кот», 2024 год	Город/очно	Победитель Призёр
Ноябрь 2024 г.		9 - О доп. Кудашев Степан, Томилов Антон, Черемных Анастасия	Фестиваль для людей с ОВЗ Декоративно-прикладное искусство	Город/очно	Победитель Призер
Март 2025	Рычкова Наталья Петровна, учитель начальных классов	<u>Индивидуально:</u> Панина Анастасия, <u>Команда:</u> Радостев Тимур, Долдин Евгений, Радостев Матвей	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Брошировка и переплетенное дело», 2025 год	Край/очно	Сертификат
Октябрь - апрель		Галкин Максим, Радостев Тимур,	Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Россия/ Заочно	Участие
Ноябрь 2024		Нечаев Илья	Краевой конкурс рисунков «Рисую маму»,	Край	Сертификат
Декабрь 2024		Ковалёв Никита	КДЦ Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город	Сертификат
Март 2025	Баяндина Марина Васильевна, воспитатель в группе продленного дня	Сторожева Виктория, Петров Тимофей Иванович, Крохалева Алиса	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс»	Край	Сертификат

			Пермского края. Компетенция декоративное искусство		
Март 2025	Плотникова Тамара Пантелеевна, учитель начальных классов	Борисов Дмитрий, Леонтьева Дарья, Шипицин Богдан	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция декоративное искусство	Край	Сертификат
Февраль 2025		1 класс	Краевой конкурс рисунков «Родина под надежной защитой»	Край	Сертификат
Октябрь - апрель		Леонтьева Дарья, Шипицин Богдан, Пирогов Роман, Борисов Дмитрий	Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Россия/ Заочно	Участие
Март 2025	Фирсова Анна Валерьевна, воспитатель группы продлённого дня	Зубов Александр, Лесников Илья, Трошев Константин	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция декоративное искусство	Край	Сертификат
Октябрь - апрель		1 доп. «а» класс	Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Россия/ Заочно	Участие
Декабрь 2024	Казанцева Мария Пантелеевна,	Лесников Илья	КДЦ Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город	Сертификат

Март 2025	учитель начальных классов	Батин Владислав Максимович, Истомин Максим Кириллович, Шипицина Яна Романовна	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция декоративное искусство	Край/ заочно	Сертификат
Февраль 2025		Шипицина Яна, Трошев Константин	Краевой конкурс рисунков «Родина под надежной защитой»	Край	Сертификат
Ноябрь 2024		Шипицина Яна	Краевой конкурс рисунков «Рисую маму»,	Край	Сертификат
Октябрь - апрель		Лесников Илья, Батин Владислав, Трошев Константин	Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Россия/ заочно	Участие
Март 2025	Радостева Елена Николаевна, воспитатель группы продлённого дня	Шляутерис Матвей, Толстиков Илья, Мальцева Любовь	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Декоративное искусство»	Край/ заочно	Сертификат
Октябрь - апрель		Софронов Дмитрий, Гагарин Тимур, Плотникова Екатерина	Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Россия/ заочно	Участие
Декабрь 2024	Кудымова Надежда	Хозяшева Дарья	КДЦ Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город/оч но	Сертификат

Декабрь 2024	Николаевна, воспитатель группы продлённого дня	Групповая Ермаков Дмитрий, Хозяшева Дарья, Сабилов Тимур, Покумина Ульяна	Конкурс «Безопасность на дороге – мой образ жизни»	Город/очно	Сертификат
Март 2025		Бормотов Роман, Зырянов Егор, Нечаева Екатерина	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Кулинарное дело», 2025 год	Край/очно	Сертификат
Март 2025		Хозяшева Дарья, Соколова Анна, Ермаков Дмитрий	Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Брошировка и переплетенное дело», 2025 год	Край/очно	Сертификат
Декабрь 2024	Шерстобитова Мария Вячеславовна	Ильиных Станислав	КДЦ Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город/очно	Сертификат
Декабрь 2024	Кудымова Юлия	Яркова Милена	КДЦ Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	Город/очно	Сертификат
Апрель 2025	Михайловна	Яркова Милена Бразгина Мария	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Звездное детство» посвященного Году защитника Отечества (80-летию Победы в Великой Отечественной войне), Году коми- пермяцкого	Город/очно	Победитель Участник

			языка в Пермском крае (100-летию образования Коми – Пермского округа Пермского края).		
Октябрь 2024 г		Бразгина Мария, Нечаев Илья	Региональный конкурс среди лиц с ограниченными физическими возможностями «Мой выбор»	Край/очно	Участники

**Достижение обучающихся школы за 2024-2025 учебный год:
Спортивные мероприятия для обучающихся для обучающихся**

Дата	ФИО педагога	Класс	Название мероприятия	Уровень	Результат
Сентябрь 2024	Мышкин Максим Викторович, учитель физкультуры	Обучающиеся 2, 3, 4, 8-о, 9-о классы	Городской фестиваль «Преодоление для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	Город/очно	Победители и призеры
		1-9 классы	«Кросс нации – 2024»	Город/очно	Участие
		Участники 8 «О», Климова Екатерина	Краевой конкурс «Папа, мама»	Край/очно	Призер участие
Октябрь, 2024		1-9 классы	Фестиваль ГТО для лиц с ОВЗ и инвалидов Кудымкарского муниципального округа	Город/очно	Призеры участие
Декабрь 2024		Обучающиеся 2, 3, 4 классы	Лыжня Россия - 2025	Город/очно	Участие
Май 2025		Обучающиеся 8 –о класса Курганова София, Ермаков Дмитрий	XXV Фестиваль спорта детей –инвалидов Пермского края посвященный международному дню защиты детей в рамках III	Край/очно	Победители Призеры

			этапа XV пермского краевого паралимпийского спортивного фестиваля под девизом: «Наши спортивные успехи – 80-летию Великой Победы»		
--	--	--	---	--	--

9.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитательная деятельность по реализации модуля:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, День учителя, День рождения школы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, хорошисты и активисты учебы, правовой уголок, информационные стенды «Наши достижения»

<p>событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p>	
<p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий</p>	<p>Проект «Школьный двор», экологическая акция «Украсим мир» (разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха)</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>Оформление классных уголков, благоустройство классных кабинетов</p>
<p>Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий</p>	<p>Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)</p>
<p>Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды</p>	<p>Стенды, плакаты, инсталляции на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;</p>

<p>Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий</p>	<p>Разработка проектов флага, гимна, эмблемы, логотипа и т.п. школы и детских общественных организаций</p>
--	--

**Мероприятия и конкурсы в рамках направления
модуля в 2024 – 2025 учебном году**

Название мероприятия	Участники (класс, кол-во человек)	Ответственные	Сроки/дата
Оформление классных уголков, благоустройство классных кабинетов	Все классы	Классные руководители	сентябрь
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, День учителя, День рождения школы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности	Ответственные за каждое мероприятие	Педагоги	Согласно календарному плану РПВ
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты	Ответственные за каждое мероприятие	Педагоги	Согласно календарному плану РПВ
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	Ответственные мероприятие	Педагоги	Согласно календарному плану РПВ

ВЫВОДЫ: окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы.

9.8. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Воспитательная деятельность по реализации модуля:

Направления работы	Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<i>На групповом уровне:</i>		
Организационно - деятельностное	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся	Общешкольный родительский комитет
Информационно - просветительское	Обсуждение и принятие решений по наиболее острым проблемам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов обучающихся	Общешкольные родительские собрания, психоло – педагогический консилиум

Информационно - просветительское	Обсуждение детей	Классные родительские собрания, групповые консультации педагога – психолога, учителя - дефектолога, анкетирование (опросы), родительский клуб «Школа родительского образования» Участие родителей (законных представителей) в ППк,
Информационно - просветительское	Дистанционное взаимодействие с родителями	Электронный журнал, функционирование сайта учреждения, виртуальные консультации психолога и педагогических работников через мессенджеры
Организационно - деятельностное	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении	Подготовка и проведение общешкольных

	<p>общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>ых и внутрикласс ных мероприятий воспитатель ной направленно сти</p>
Творческое	<p>Вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся</p>	<p>Помощь родителей в подготовке и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «Мастерская Деда Мороза», «Последний звонок»), совместные мероприятия: фестиваль «Наша дружная семья», «Весёлые старты»/ каждый сезон/</p>
<i>На индивидуальном уровне:</i>		
Организационно -деятельностное	Изучение семей и условий	Наблюдение,

	семейного воспитания	беседы, выход в семью, «Родительский патруль»
Организационно -деятельностное	Участие в работе Совета профилактики	Совет профилактики
Информационно - просветительское	Индивидуальное консультирование родителей специалистами с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	Консультации педагога - психолога, социального педагога, учителя - логопеда, учителя - дефектолога

ВЫВОДЫ: работа с родителями /законными представителями/ обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе; обеспечивает формирование и развитие психолого - педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

9.9. Модуль «Самоуправление»

В 2024 - 2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного самоуправления;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы Совета учащихся:

Положение о дежурстве классов по школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического

самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение 2024 - 2025 учебного года членами Совета проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
1	Сентябрь	Конкурс рисунков «Безопасность главное всего»	1-9 класс	Бражкин Михаил Четин Глеб
2	Октябрь	Конкурс поделок «Осенний букет»	1-9 классы	Попова Карина Дровняшина Полина
3	Ноябрь	Выпуск стенгазет «Наши мамы»	1-9 классы	Утробина Элеонора Туляева Карина
4	Декабрь	Акция «Добрые дела»	1-9 классы	Тарасова Мария Курганова София
5	Февраль	Спортивные соревнования «Пожарные старты»	3-4 классы	Бражкин Михаил, Четин Глеб
6	Март	Выставка «Нашим девочкам посвящается...»	1-9 классы	Галкин Максим, Попова Карина
7	Апрель	Выставка рисунков «Наследники Гагарина»	1-9 классы	Попова Карина, Дровняшина Полина
8	Май	Иммерсивный квест «Путь солдата»	1-9 классы	Калашников Никита, Тарасова Мария

ВЫВОДЫ: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным

активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

9.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. В образовательной организации используются следующие формы работы: мероприятия по профилактике жестокого обращения, насилия и суицидального поведения, профилактика употребления ПАВ, инструктажи по профилактике школьного травматизма, Мероприятия по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений, в том числе в части заполнения ЕИС «Траектория»

В этих направления проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Охват (кол-во участников)	Сроки/даты	Примечание*
1	Информирование обучающихся о работе «Телефонов доверия»	171	В течение учебного года	Мероприятия по профилактике жестокого обращения, насилия и суицидального поведения, профилактика употребления ПАВ
2	Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви»	30	Октябрь	
3	Общешкольное родительское собрание "Ресурсы психологической помощи: Куда можно обратиться? Когда можно обратиться?"	126	Апрель	
4	Месячник безопасности детей - Квест – игра «Безопасность в городе» Беседа с обучающимися по профилактике правонарушений, соблюдению правил поведения в школе,	18 89	Сентябрь	

	соблюдений правил безопасности в общественных местах. Провели инспектора ПДН Боталова Т.В., Тупицына Е.А.			
5	Встреча с инспектором ПДН Боталовой Т.В. «Безопасность во время осенних каникул»	114	Октябрь	
6	День правовой помощи детям - беседа «Права ребенка» - выставка рисунков	87	Ноябрь	
7	Единый день профилактики Час общения «Я и мои права»	30	Ноябрь	
8	Безопасность детства Неделя безопасности: Инструктажи Мастер-класс по безопасности Беседа «Безопасность превыше всего!»	97	Ноябрь-февраль	
9	ОПМ «Дети России» Акция «Мы – за здоровый образ жизни», утренняя гимнастика	69	Ноябрь	
10	Новогодние веселые старты «Дружные заплывы»	5	Декабрь	
11	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»: Беседы «Я – личность», «Я ответственный за своё будущее», «Способы бесконфликтного взаимодействия», «Как сказать нет не обидев другого», «Принимать ми, в котором ты живешь»	38	В течение учебного года	
12	Крулый стол для родителей «группы риска»	40	Ноябрь	
13	Декада ЗОЖ	124	Март	
14	Месячник гражданского и правового просвещения	142	Апрель	
15	Месячник	100	Июнь	

	антинаркотической направленности. Летние школьные олимпийские игры			
16	Агитбригада «ДЮП»	12	В течение учебного года	
17	Осенний кросс Весенний кросс	124	Сентябрь- Май	
18	Инструктажи по профилактике школьного травматизма	171	В течение учебного года	Техника безопасности: противопожарная безопасность и профилактика школьного и бытового травматизма, мероприятия по вопросам гражданской обороне
19	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	59	Ноябрь	
20	Экскурсия в пожарную часть	120	Май - июнь	
21	Встреча с инспектором по пропаганде МЧС России	120	Май	
22	Встреча несовершеннолетних с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД РФ «Кудымкарский» Соловьевым В.О.	115	В течение учебного года	
23	Инструктаж по ПДД во время каникул	140	Перед осенними, весенними, зимними каникулами	
24	Конкурс рисунков «Правила эти пусть знают все»	45	Февраль	
25	Встреча несовершеннолетних с инспектором ПДН МО МВД России «Кудымкарский» Боталовой Т.В. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	73	Сентябрь, декабрь	Мероприятия по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений, в том числе в части

	Встреча несовершеннолетних с инспектором ПДН МО МВД России «Кудымкарский» Боталовой Т.В. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	100	Март, июнь	заполнения ЕИС «Профилактика детского и семейного неблагополучия»
26	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	Для всех обучающихся	В течение учебного года	
27	Стенды для обучающихся по правовому всеобучу: - Права и обязанности несовершеннолетних - Мода и ее влияние на здоровье детей - Административная ответственность несовершеннолетних - Мелкое хулиганство, ответственность - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительной причины	Для всех обучающихся	В течение учебного года	
28	Встреча несовершеннолетних с инспектором ПДН МО МВД России «Кудымкарский» Боталовой Т.В. по теме «Как вести себя во время летних каникул»	136	Май	
29	Встреча несовершеннолетних инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД РФ «Кудымкарский» Соловьевым В.О.	124	В течение учебного года	Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению несчастных случаев с привлечением родительского патруля
30	Родительское патрулирование, в том числе совместно с инспекторами ОГИБДД		В течение учебного года 1 раз в месяц	

	МО МВД России «Кудымкарский»			
31	Беседа «Мой друг – велосипед»	159	Май	
32	Инструктажи по ПДД во время каникул	145	Перед осенними, весенними, зимними каникулами	
33	Конкурс рисунков «Правила эти пусть знают все»	65	Февраль	
34	Акция «Памятка водителю»	30	Январь	
35	Агитбригада «ЮИД»	12	В течение учебного года	

Выводы: совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения.

9.11. Модуль «Социальное партнёрство»

Образовательное учреждение взаимодействует со следующими социальными партнерами:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	ГКБУК «Коми - Пермский Этнокультурный Центр»	Праздники, мастер-классы, посещение творческих выставок
2	Коми-Пермская детская библиотека им. А.Н. Зубова	Акции, викторины, творческие конкурсы
3	Коми-Пермский краеведческий музей им. П.И. Субботина-Пермяка	Праздники, мастер-классы, совместные мероприятия с родителями, выставки
4	ГБПОУ "Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»	Праздники: «Новый год», «Масленица» Акция «Посади кедр» Акция «Добрые дела» Мастер-класс по сервировке праздничного стола

		Совместная тренировка и участие в качестве болельщиков на соревнованиях «Ребята настоящие»
5	Государственное краевое бюджетное учреждение «Коми-Пермяцкий окружной государственный архив»	Мастер-класс «Моя родословная» Экскурсии Посещение выставок
6	ГБПОУ «Коми – Пермский агротехнический техникум», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарский лесотехнический техникум»	Экскурсии, беседы
7	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Культурно-Деловой Центр"	Просмотр фильмов Посещение выставочного зала Спортивные соревнования «Преодоление» Фестиваль «Вдохновение» Участие в творческих конкурсах
8	Пожарно-спасательные части 14 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС	Экскурсии Выставка пожарной техники Выездные мероприятия на базе ОУ
9	Пермское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (г. Кудымкар)	Участие в творческих конкурсах Выездные мероприятия на базе ОУ
10	ОГИБДД МО МВД РФ «Кудымкарский»	Беседы Занятия
11	ПДН МО МВД России «Кудымкарский»	Беседы Занятия
12	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Плавательный бассейн»	Спортивные соревнования Кружок «Нептун»
13	Коми-Пермяцкий национальный драматический театр имени М. Горького	Просмотр спектаклей Экскурсии

14	Комплекс трамплинов и центр подготовки Парма	«Лыжня России - 2024» «Крещенские гонки» «День здоровья» Велопробег «Первый майский»
15	«Кочевский филиал» ГБУ ПК ЦППМСП	Общешкольное родительское собрание, мастер-классы, индивидуальные беседы
16	Кудымкарская епархия русской православной церкви	Общешкольное родительское собрание, беседы с обучающимися с 1-9 класс, индивидуальные беседы с родителями

Выводы: вовлекая, в первую очередь, младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в активную социальную деятельность, образовательное учреждение создаёт комфортные условия для успешной адаптации обучающихся.

9.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Воспитательная деятельность по реализации модуля:

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»(4 «Б»	<i>Пропагандистская деятельность</i> предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и

	<p>класс) 15 учащихся, руководитель Ермакова А.И.</p>	<p>подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p>Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листков «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы</p> <p>Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и</p>
		<p>подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p> <p>Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы; работу с юными велосипедистами.</p>
2	Отряд ДЮП «Метеоры»	<p>Маршрут «Школа» (работа учащихся по контролю над противопожарным</p>

	<p>(3 класс) 19 учащихся, руководитель Мехоношина А.С.</p>	<p>состоянием здания школы и ее территории) Члены ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в самой школе и на ее территории, сообщают о них учителям, директору школы, заместителю директора по хозяйственной части. Ведут борьбу с баловством со спичками, освещают проблемы ПБ на стендах и сайте школы.</p> <p>Маршрут «Детский сад» (просветительская и организационная работа учащихся дошкольниками детского сада). Члены ДЮП проводят с дошкольниками специальные игры, обучают их изготовлению поделок на противопожарную тему, проводят разъяснительные беседы об опасности огня.</p> <p>Маршрут «Поиск» (работа учащихся по сбору материала по истории пожарной охраны города, края) Учащиеся собирают материалы по истории противопожарной службы, организуют встречи с работниками пожарной охраны, поздравляют их с профессиональным праздником огнеборцев, помогают им по хозяйству.</p> <p>Маршрут «Тревога» (организация тренировок, соревнований по пожарно-спасательным видам спорта) Члены ДЮП помогают проводить тренировки по эвакуации на случай пожара в младших классах. Проводят соревнования по пожарно-спасательному спорту, принимают участие в соревнованиях («Школа безопасности»).</p> <p>Маршрут «Каникулы» (профилактическая работа по пожарной безопасности с учащимися во время каникул - в пришкольном</p>
		<p>оздоровительном лагере) Члены ДЮП проводят профилактическую работу по пожарной безопасности с учащимися младших классов передуходом детей на каникулы и организуют работу во время каникул.</p>

		<p style="text-align: center;">Маршрут «Ёлка»</p> <p>(работа по профилактике пожарной безопасности при подготовке к новогодним праздникам)</p> <p>Объект наблюдения: новогодняя елка в школе. Члены ДЮП проводят в классах разъяснительную работу по оформлению помещения и елки, а также проверяют выполнение ППБ при проведении новогодних праздников.</p> <p>Маршрут «Мой дом»</p> <p>(соблюдение правил пожарной безопасности в быту)</p> <p>Объект наблюдения: бытовые электроприборы, газовые плиты и отопительные печи дома. Членами ДЮП проводится профилактическая работа в классах по правильному пользованию электроприборами, плитами и печами.</p> <p>Маршрут «Ключевые школьные дела»</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с вредными привычками». Участие в смотре-конкурсе отрядов ДЮП. Проведение уроков безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты - гражданин»</p>
	<p>Общественное объединение «Орлята России» (4 «О» класс), 8 учащихся, руководитель Бушуева Г.Г.</p>	<p>Цель объединения «Орлята России» — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.</p> <p>Патриотическое</p> <p>знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и</p>

		<p>будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p><i>Духовно-нравственное</i></p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
--	--	---

		<p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p> <p>Эстетическое</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Физическое</p> <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Трудовое</p> <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Экологическое</p> <p>Понимающий ценность природы, окружающей среды,</p>
--	--	--

		<p>зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p> <p><i>Познавательное</i></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>
--	--	---

ВЫВОДЫ: осуществлялась работа по усвоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья правил ПБ, ПДД помогает в социальном становлении личности, в выработке особого взгляда на окружающий мир с целью сохранения жизни и здоровья, формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

9.13. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по реализации модуля включала следующее:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация профориентационного просвещения	Беседы, встречи с представителями разных профессий, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
Организация профориентационного тестирования, диагностика, консультаций школьников, наставничество.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей; анкетирование
Организация экскурсий на предприятия города	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам
Организация и проведение профориентационных игр, мероприятий профориентационной направленности	Симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, просмотр цикла открытых уроков «Проектория»

Мероприятия проводятся классными руководителями:

№	Форма проведения и название мероприятия	Участники мероприятия	Ответственный за организацию	Дата проведения
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ				
1.	Зональный этап краевого Фестиваля-конкурса «Знакомство с профессией для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1-4 класс	Классный руководитель	16 марта 2025г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.	Посещение образовательных учреждений СПО: ГБПОУ «Коми – Пермский агротехнический техникум», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарский лесотехнический техникум»	6 - 9 классы	Классные руководители	В течение года
3.	Посещение мастер-класса по приготовлению пиццы, знакомство с профессией «Пиццмейкер» в кафе «Центр» г. Кудымкара	1 доп «А»	Воспитатель ГПД	Декабрь, 2024
БЕСЕДЫ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ				
4.	Профессия вокруг нас	1-2 классы	Классные руководители	В течение года
5.	Мамина профессия	1-4 классы	Классные руководители	В течение года
6.	Мастерская профессии	1-4 классы	Классные руководители	В течение года
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
7.	Родительское собрание «Поможем детям выбрать профессию»	8 класс	Классные руководители	Октябрь, 2024г.
8.	Родительское собрание: «Выбор профессии – важное дело в жизни человека»	9 класс	Классные руководители	Ноябрь, 2024г.
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
9.	Кружок «Мир профессий»	2 класс	Классные руководители	Каждый четверг

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
10.	Экскурсия «К маме на работу»	4а класс	Классные руководители	Декабрь, 2024г.
11.	Знакомство с профессиями «Человек — Человек» (рассказ о профессиях).	4б класс	Классные руководители	Февраль, 2025г.
12.	Знакомство с профессиями «Человек - Художественный образ»	3 класс	Классные руководители	Март, 2025г.

ВЫВОДЫ: создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору профессии, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

10. Качество кадрового обеспечения

10.1 Сведения об административных (руководящих) работниках:

Общая численность административных (руководящих)	В т.ч. пенсионного	Высшее образование	В т.ч.	Среднее специальное	В т.ч. педагогическое	Стаж работы					
						до 3-х лет	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	20 и более
1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1

10.2 Сведения об ОСНОВНЫХ педагогических работниках

Общая численность педагогических работников	В т.ч. пенсионного возраста (55)	Высшее образование	В т.ч. педагогическое	Среднее специальное	В т.ч. педагогическое	Стаж работы					
						до 3-х лет	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	20 и более
Школа: 28	7	11	11	17	16	1	2	7	3	0	15

10.3. Возрастной состав ОСНОВНЫХ педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Из них по возрасту (число полных лет по состоянию на 31.12.2025 г.)				
	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
Школа: 26	3	4	4	10	7

10.4. Сведения о педагогических работниках, награждённых государственными и ведомственными наградами:

		количество	ФИО, год
1	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1	Бразгина М.С., 2014г.

2	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	2	Нилогова Н.Н., 2006г. Епишина Л.Н., 2023г.
3	Почётная грамота Министерства образования Пермского края	4	Епишина Л.Н., 2014г. Мехоношина А.А., 2015г. Хорошева В.В., 2019г. Новикова Н.Д., 2023г.
4	Благодарственное письмо Министерства образования Пермского края	1	Казанцева М.П., 2022г.
5	И другие ведомственные награды	-	-

10.5. Вакансии на 31.12.2025 г.

Должность	Количество часов	Количество ставок
Педагог-психолог	36	3,5

2. Повышение профессионального мастерства педагогов:

2.1. Формы повышения квалификации педагогов.

№	ФИО	Должность	Курсы
1	Новикова Н.Д.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
2	Хорошева В.В	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
3	Мехоношина А.А.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
4	Плотникова Т.П.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
5	Томилина А.С.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.

6	Казанцева М.П.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
7	Епишина Л.Н.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
8	Бразгина М.С.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
9	Радостева Е.Н.	воспитатель гпд	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
10	Семенова С.В.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
11	Хозяшева Е.Н.	воспитатель гпд	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
12	Климова Б.Ю.	учитель-дефектолог	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
13	Кудымова Ю.М.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
14	Нилогова Н.Н.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
15	Ермакова А.И.	воспитатель гпд	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
16	Шерстобитова М.В.	учитель – дефектолог	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
17	Хорошева Д.А.	учитель – дефектолог	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
18	Останина А.В.	воспитатель в гпд	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
19	Мехоношина С.М.	учитель	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
20	Бушуева Г.Г.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
21	Фирсова А.В.	воспитатель в гпд	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.

22	Кудымова Н.Н.	воспитатель в гпд	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
23	Мехоношина А.С.	воспитатель в гпд	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
24	Коньшина В.В.	педагог – библиотекарь	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
25.	Тебенькова М.В.	учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.
26.	Рамзина К.М.	воспитатель в гпд	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 2024г., 72ч.

2.2. Обобщение опыта педагогическими работниками

общая численность педагогических работников в	обобщали опыт работы в ОУ, кол-во педагогов*	% от общего количества	на городском уровне, кол-во педагогов *	% от общего количества	на краевом уровне, кол-во педагогов в *	% от общего количества	на Всероссийском и др. уровнях, кол-во педагогов *	% от общего количества
Школа: 26	21	75	10	36	16	57	-	

ФИО педагога	Тема обобщения опыта	Уровень	Мероприятие (семинар, конференция, заседание ГМО и др.)
Хорошева В.В.	Урок русского языка «Разделительный мягкий знак» в 3 классе	ОУ	ШМО «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках/занятиях, во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»

	Открытый стол «Функциональная грамотность в контексте ФГОС»	Город	Стажировочная площадка «Функциональная грамотность в контексте ФГОС»
	Стендовый доклад «Воспитание - великое дело»	Край	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации» в рамках Августовского совещания в г. Кудымкаре
Хозяшева Е.Н.	Бинарный урок по литературному чтению А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый» во 2 классе	ОУ	ШМО «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках/занятиях, во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»
	Формирование этнокультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
	Современные формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в школе через урочную и внеурочную деятельность в школе	ОУ	ШМО «Современные формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в школе через урочную и внеурочную деятельность в школе»
	Социализация младших школьников с ОВЗ в этнокультурной образовательной среде	Край	III Летняя педагогическая школа <u>#НовоеПермское</u> — 2024 «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны» в г. Нытве

Бинарное коррекционное занятие по русскому языку «Закрепление понятий синонимы –антонимы» во 2 классе	Край	Для слушателей курсов ГБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»
Мастер-класс «О чем рассказывает герб?»	Край	Родительская конференция «Этнокультурный код семьи» в г. Кудымкаре
Творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья как средство социализации в условиях школы	Край	Межмуниципального форума классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в г. Чусовом
Стендовый доклад «Воспитание - великое дело»	Край	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации» в рамках Августовского совещания в г. Кудымкаре
Игровые технологии во внеурочное время с обучающимися с ОВЗ	Край	VI краевой педагогической конференции «Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе», которая прошла на площадке МАОУ «Школа № 7» г. Березники
Видеоигра «Из обруча в обруч» Методическая мастерская «Интерактивная игротка ЗОЖ»	Край	«Мероприятие «Академия ЗОЖ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Создание здоровьесберегающего пространства в образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Край	Дискуссионная площадка «Использование результатов системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе.

			Из практики работы» для руководителей и специалистов образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в г. Перми
	Внеклассное занятие «Два Мороза» во 2 классе	Край	Для студентов 2 курса ГБПОУ "КППК" в рамках производственной практики по ПМ.03 "Классное руководство».
Плотникова Т.П.	Внеклассное занятие «Мэ тато ола» (Здесь я живу)» в 1 классе	ОУ	ШМО «Современные формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в школе через урочную и внеурочную деятельность в школе»
	Развитие языковой личности на основе изучения культуры Коми – пермяцкого народа в условиях начального образования	Город	Августовская конференция педагогических работников
	Внеклассное занятие «Мэ тато ола» (Здесь я живу)» в 1 классе	Край	Межрегиональный форум педагогических работников «Педагогическая перезагрузка – 2025. Язык. Культура. Нравственность»
Коньшина В.В.	Стендовый доклад «Воспитание - великое дело»	Край	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации» в рамках Августовского совещания в г. Кудымкаре
	Внеклассное занятие «Калейдоскоп сказок» в 1 классе.	Край	Для слушателей курсов ГБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»

Мехоношина А.С.	Метод использования декоративных узоров коми-пермяков в развитии мелкой моторики у обучающихся с ОВЗ.	Город	Методическое мероприятие для отдельных образовательных организаций Кудымкарского МО, посвященный Году коми-пермяцкого языка
	Эмоциональное состояние и физминутки: как физическая активность влияет на эмоциональное состояние детей с ОВЗ	Край	VI краевой педагогической конференции «Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе», которая прошла на площадке МАОУ «Школа № 7» г. Березники
	Видеоигра «Из обруча в обруч» Методическая мастерская «Интерактивная игротка ЗОЖ» .	Край	«Мероприятие «Академия ЗОЖ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Мехоношина А.А.	Бинарный урок по литературному чтению А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый» во 2 классе.	ОУ	ШМО «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках/занятиях, во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»
	Урок литературного чтения Виктор Драгунский «Тайное становится явным» во 2 классе.	Город	Стажировочная площадка «Функциональная грамотность в контексте ФГОС с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
	Мастер-класс для педагогов по литературному чтению «Приемы по формированию читательской грамотности при работе с текстом».	Край	Для слушателей курсов ГБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»
Бушуева Г.Г.	Мастер-класс для педагогов «80 - летие Победы: воспитание событием».	ОУ	ШМО «Современные формы работы по гражданско–патриотическому воспитанию в школе через урочную и внеурочную деятельность в школе»
	Классный час «Веселая математика» в 4 классе.	Город	Стажировочная площадка «Функциональная грамотность в контексте ФГОС с обучающимися с

			ограниченными возможностями здоровья»
	Формирование этнокультурного компетентности во внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ.	Край	III Летняя педагогическая школа <u>#НовоеПермское</u> — 2024 «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны» в г. Нытве
	Творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья как средство социализации в условиях школы.	Край	Межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации»
	Счастливые дети – счастливы родители.	Край	Трехдневная зимняя образовательная экспедиция "Классные путешествия по малым городам большой Родины", проходившая под эгидой Форума классных руководителей в Пермском крае
	Мастер-класс «Музыка в моей душе».	Край	Родительская конференция «Этнокультурный код семьи»
Радостева Е.Н.	Мастер-класс «Знатоки родного города».	Край	III Летняя педагогическая школа <u>#НовоеПермское</u> — 2024 «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны» в г. Нытве
	Внеклассное занятие «Калейдоскоп сказок».	Край	Для слушателей курсов ГБОУ ДПО «Комп-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»
	Мастер-класс для педагогов «Знатоки родного города».	Край	Родительская конференция «Этнокультурный код семьи»
	Внеклассное занятие «Калейдоскоп	Край	Для студентов 2 курса ГБПОУ "КПППК" в рамках

	сказок» в 1 классе.		производственной практики по ПМ.03 "Классное руководство».
Томилина А.С.	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
	Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие приемы на уроках в начальной школе в образовании детей с умственной отсталостью	Край	VI краевой педагогической конференции «Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе», которая прошла на площадке МАОУ «Школа № 7» г. Березники
Рычкова Н.П.	Мастер-класс для педагогов «Браслет с Коми – пермяцкой набойкой»	ОУ	ШМО «Современные формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в школе через урочную и внеурочную деятельность в школе»
	Мастер - класс для педагогов «Коми –пермяцкая набойка»	Город	Методическое мероприятие для отдельных образовательных организаций Кудымкарского МО, посвященный Году коми-пермяцкого языка
	Мастер - класс для педагогов «Браслет с Коми–пермяцкой набойкой»	Край	Межрегиональный форум педагогических работников «Педагогическая перезагрузка – 2025. Язык. Культура. Нравственность»
Шерстобитова М.В.	Коррекционное занятие «Склонение имен существительных. Закрепление изученного» в 4 классе	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»

	Мастер-класс для педагогов «Использование игровых методов и приемов для формирования функциональной грамотности с обучающимися с ограниченными возможностями на коррекционных занятиях»	Город	Стажировочная площадка «Функциональная грамотность в контексте ФГОС с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
	Коррекционное занятие по русскому языку «Части речи – наречие. Закрепление изученного» в 4 классе	Край	Для слушателей курсов ГБОУ ДПО «Комп-пермский институт повышения квалификации работников образования»
Кудымова Ю.М.	Коррекционное занятие «Мягкий знак –показатель согласных» в 3 классе	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
Ермакова А.И.	Внеклассное занятие «Здоровом теле-здоровый дух» в 4 классе.	Край	Для студентов 2 курса ГБПОУ "КПППК" в рамках производственной практики по ПМ.03 "Классное руководство».
Тебенькова М.В.	Внеклассное занятие «Край, в котором я живу» в 1 классе.	ОУ	ШМО «Современные формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в школе через урочную и внеурочную деятельность в школе»
	Урок окружающего мира «Почему надо есть овощи и фрукты?» в 1 классе.	Город	Стажировочная площадка «Функциональная грамотность в контексте ФГОС с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
	Мастер-класс для педагогов «Нелычком сшиты»	Край	Родительская конференция «Этнокультурный код семьи»
	Внеклассное занятие «Край, в котором я живу» в 1 классе.	Край	Межрегиональный форум педагогических работников «Педагогическая перезагрузка – 2025. Язык.

			Культура. Нравственность»
Кудымова Н.Н.	Эстетическое воспитание у младших школьников.	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
Фирсова А.В.	Развитие мелкой моторики во внеурочное время у младших школьников.	ОУ	Методический день «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
Епишина Л.Н.	Урок математики «Закрепление изученного» во 2 классе.	ОУ	Методический день «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках/занятиях, во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»
Хорошева Д.А.	Коррекционное занятие «Буква Е, Е.Ю, Я».	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
	Дисграфия. Способы преодоления трудностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
	Мастер-класс для педагогов «Развитие атрибутивного словаря у	Край	Краевая Педагогическая Мастерская учителя-логопеда «Коррекционно-

	младших школьников с ЗПР».		развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание» в г. Перми
	Бинарное коррекционное занятие по русскому языку «Закрепление понятий синонимы –антонимы» во 2 классе.	Край	Для слушателей курсов ГБОУ ДПО «Коми-пермский институт повышения квалификации работников образования»
Останина А.В.	Коррекционное занятие «Путешествие в страну математики».	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
	Дисграфия. Способы преодоления трудностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
Казанцева М.П.	Коррекционное занятие «Путешествие в страну математики»	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
	Дисграфия. Способы преодоления трудностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
	Занятие по внеурочной деятельности (функциональная грамотность) «В.Г. Сутеев «Яблоко»».	Город	Стажировочная площадка «Функциональная грамотность в контексте ФГОС»

Рамзина К.М.	Внеклассное занятие «Новогодняя игрушка».	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
	Внеклассное занятие «Мое любимое время года».	Край	Для студентов 2 курса ГБПОУ "КПППК" в рамках производственной практики по ПМ.03 "Классное руководство».
	Спортивный час «Быстрые и ловкие» во 2 классе.	Край	Для студентов 2 курса ГБПОУ "КПППК" в рамках производственной практики по ПМ.03 "Классное руководство».
	Спортивный час «Веселые старты» во 2 классе.	Край	Для студентов 2 курса ГБПОУ "КПППК" в рамках производственной практики по ПМ.03 "Классное руководство».
Бразгина М.С.	Формирование этнокультурной компетенции во внеурочной деятельности с обучающимися.	Край	III Летняя педагогическая школа #НовоеПермское — 2024 «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны» в г. Нытве
Мехоношина С.М.	Внеклассное занятие «Кудымкарская азбука» в 8 классе.	ОУ	ШМО «Коррекционная работа по предупреждению дисграфии и связанных с этим психических расстройств у детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуального развития)»
	Мастер-класс для педагогов «Приемы развития речи «Многогранный алфавит»»	ОУ	ШМО «Современные формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в школе через урочную и внеурочную деятельность в школе»

Семенова С.В.	Формирование коммуникативной компетентности учащихся с ОВЗ на уроках чтения и русского.	ОУ	ШМО «Современные формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в школе через урочную и внеурочную деятельность в школе»
Мышкин М.В.	Мастер-класс «Спортивно-интеллектуальные веселые старты»	Город	Методическое мероприятие для отдельных образовательных организаций Кудымкарского МО, посвященный Году коми-пермяцкого языка.
	Видеоигра «Из обруча в обруч» Методическая мастерская «Интерактивная игротка ЗОЖ»	Край	«Мероприятие «Академия ЗОЖ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	Развитие творческого мышления по средствам общеразвивающих упражнений у детей младшего школьного возраста ЗПР	Край	VI краевой педагогической конференции «Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе», которая прошла на площадке МАОУ «Школа № 7» г. Березники
Баяндина М.В.	Бинарный урок по литературному чтению «Согласная буква М звуки [м], [мь]» в 1 классе.	ОУ	ШМО «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках/занятиях, во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»

2.3.Участие педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства

ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Достижения	Участие очное/дистанционное
Хорошева В.В.	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с	Край	Сертификат	Дистанционное

	детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.			
Хозяшева Е.Н.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года, 2025»	ОУ	Сертификат	Очное
	Конкурс «Школа -территории здоровья». Технологическая карта интегрированного внеклассного занятия развития речи/ художественный труд для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1 дополнительный класс «Берегите родную природу»	Край	Сертификат	Дистанционное
	Марафон-практикум "Эффективные педагогические события воспитательной деятельности" Классное дело» в г. Чусовом	Край	Победитель	Очное
	Конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя – успех ученика» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ адаптированные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края г. Чайковский	Край	Победитель	Очное
	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное
	Фестиваль–конкурс «Лазуритовые тайны» Технологическая карта занятия «Берегите родную природу»	Край	Сертификат	Дистанционное

	Краевой конкурс педагогических разработок "Этнокультурное образование; традиции и современные технологии"	Край	Сертификат	Дистанционное
Мехоношина А.А.	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное
	Конкурс «Школа -территория здоровья» Технологическая карта интегрированного внеклассного занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во 2 классе «Безопасность вокруг нас»	Край	Сертификат	Дистанционное
	Фестиваль –конкурс «Лазуритовые тайны» Технологическая карта урока по литературному чтению А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»	Край	Сертификат	Дистанционное
Ермакова А.И.	Конкурс «Школа –территория здоровья» Внеклассное занятие для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 4 классе «В здоровом теле-здоровый дух»	Край	Сертификат	Дистанционное
Радостева Е.Н.	Конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя – успех ученика» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ адаптированные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края г. Чайковский	Край	Сертификат	Очное
Кудымова Ю.М.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года, 2025»	ОУ	Сертификат	Очное

	<p>VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.</p>	Край	Сертификат	Дистанционное
	<p>Конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя – успех ученика» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ адаптированные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края г. Чайковский</p>	Край	Сертификат	Очное
Бушуева Г.Г.	<p>VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.</p>	Край	Сертификат	
	<p>Конкурс «В мастерстве учителя – успех ученика» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ адаптированные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края в г. Чайковском</p>	Край	Призер	Очное
	<p>Марафон-практикум "Эффективные педагогические события воспитательной деятельности"</p>	Край	Призер	Очное

	Классное дело» в г. Чусовом.			
	Фестиваль –конкурс «Лазуритовые тайны» Технологическая карта урока по математическому представлению «Предыдущее. Последующее»	Край	Сертификат	Дистанционное
	Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ адаптированные образовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху» г. Пермь.	Край	Сертификат	Очное
Мехоношина А.С.	Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ адаптированные образовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху» г. Пермь.	Край	Победитель	Очное
Томилина А.С.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года, 2025».	ОУ	Победитель	Очное
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года, 2025».	Город	Призер	Очное
	VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное
	Конкурс «Школа –территория здоровья» Внеклассное занятие для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 4 классе «Полезные привычки».	Край	Сертификат	Дистанционное

Кудымова Н.Н.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года, 2025».	ОУ	Сертификат	Очное
	<p> VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении. </p>	Край	Сертификат	Дистанционное
Бразгина М.С.	<p> Марафон-практикум "Эффективные педагогические события воспитательной деятельности" Классное дело» в г. Чусовом </p>	Край	Призер	Очное
	<p> VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении. </p>	Край	Сертификат	Дистанционное
Плотникова Т.П.	<p> VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении. </p>	Край	Сертификат	Дистанционное

	Краевой конкурс педагогических разработок "Этнокультурное образование; традиции и современные технологии".	Край	Сертификат	Дистанционное
Семенова С.В.	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное
Хорошева Д.А.	Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ адаптированные образовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху» г. Пермь	Край	Призеры	Очное
	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное
Останина А.В.	Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ адаптированные образовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху» г. Пермь	Край	Призеры	Очное

	<p>VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.</p>	Край	Сертификат	Дистанционное
Климова Б.Ю.	<p>Муниципальный профессиональный конкурс «Метапредметная олимпиада» для молодых педагогов в рамках муниципального Форума молодых педагогов.</p>	Город	Призер	Очно
	<p>Конкурс «Школа –территория здоровья» Технологическая карта коррекционного занятия на тему: «Имя существительное. Закрепление».</p>	Край	Сертификат	Дистанционное
	<p>Краевой конкурс педагогических разработок "Этнокультурное образование; традиции и современные технологии".</p>	Край	Сертификат	Дистанционное
	<p>VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.</p>	Край	Сертификат	Дистанционное
Шерстобитова М.В.	<p>VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной</p>	Край	Сертификат	Дистанционное

	помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.			
Мехоношина С.М.	Марафон-практикум «Эффективные педагогические события воспитательной деятельности» Классное дело» в г. Чусовом.	Край	Призер	Очное
Казанцева М.П.	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное
Фирсова А.В.	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное
	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года, 2025».	ОУ	Сертификат	Очное
Останина А.В.	Конкурс профессионального мастерства «Студенческий дебют».	Край	Призер	Очно
Тебенькова М.В.	Конкурс педагогических разработок "Этнокультурное образование; традиции и современные	Край	Сертификат	Дистанционное

	технологии".			
Коньшина В.В.	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное
Рычкова Н.П.	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное
Рамзина К.М.	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении.	Край	Сертификат	Дистанционное

2.4. Аттестация педагогов образовательных учреждений (механизмы, направленные на соответствие уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой, высшей). на 01.06.2025г.

Педагогические работники	ОСНОВНЫЕ педагогические работники	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников			
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без аттестации
учителя	16	10	7	3	5	1

Подавляющее большинство педагогического коллектива (59 %) составляют опытные педагоги, имеющие большой стаж работы с детьми с ОВЗ.

11. Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны адаптированные рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором ОО. Структура рабочих программ соответствует положению о рабочих программах педагога, разрабатываемых по ФГОС-2021, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В Школе имеется библиотека. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 10. Численность зарегистрированных пользователей – 111. По состоянию на 31.12.2025 зарегистрировано 1514 посещения.

Объем фондов библиотеки – 5179 ед. В него входят 1537 экземпляров учебников, 1368 экземпляра учебных пособий, 53 экземпляра художественной литературы, 449 экземпляров справочных материалов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы удовлетворительная.

12. Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное, обеспеченность учебной мебелью – удовлетворительное.

Здания и объекты Школы оборудованы техническими средствами безбарьерной среды

для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Площадь учебного корпуса составляет – 3063 м²,

Оснащенность Школы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Кол-во	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	8	100 %	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеется
2.	Кабинеты 5 –9 кл.	4	100 %	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеется
3.	Логопедический кабинет	1	100 %	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеется
4.	Кабинет учителя - дефектолога	4	100 %	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеется
5.	Спортивный зал	1	100 %	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеется
6.	Музыкальный зал	1	100 %	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеется
7.	Кабинет педагога-психолога	1	100%	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеется
8.	Сенсорная комната	1	100 %	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеется
9.	Библиотека	1	100 %	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеется

13.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся.

Кадровое обеспечение Школы позволяет реализовать учебный план и удовлетворить образовательные потребности обучающихся, а также обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса на современном уровне, использовать в образовательном процессе современные технологии, вести творческую, исследовательскую работу.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого обучающегося. Для этого в Школе создан психолого-педагогический консилиум, в рамках которого организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. ППк проводит психолого-педагогические диагностики, обеспечивающие всестороннее и глубокое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития Школы. Поставлены задачи на следующий год.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведен анализ показателей деятельности Школы, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности МБОУ «Школа – детский сад №12» по состоянию на 31.12.2025г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №12», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/ 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек / 15.5 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 7 %

1.19.2	Федерального уровня	13 человек / 8.5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	153 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 58%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 46%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 31%

1.29.2	Первая	4 человек/ 15.4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 7.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 38.4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка деятельности МБОУ «Школа – детский сад №12». Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме. Адаптированные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%. Сравнительный анализ качества обученности учащихся показывает стабильную положительную динамику.

В течение года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, умений и навыков учащихся.

Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать учебный план и удовлетворить образовательные потребности обучающихся, а также обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса на современном уровне, использовать в образовательном процессе современные технологии, вести творческую, исследовательскую работу.