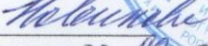


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа - детский сад № 12»

Протокол № 5 от 15. 04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа - детский сад № 12»

Н.Д.Новикова
Приказ № 90 - ОД от 15 апреля 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12»
за 2025 год.
Дошкольные группы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара «Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12» (МБОУ «Школа-детский сад №12»)
Руководитель	Новикова Наталья Дмитриевна
Адрес организации	61900, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Загородная, д.6
Телефон, факс	Факс (34260) 4 – 67 – 99, бухгалтерия (34260)4-12-34
Адрес электронной почты	dirsad12@yandex.ru
Сайт	http://12school-sad.ru
Учредитель	администрация г. Кудымкара
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 11.07.2016 г. № 5499, серия 59 ЛО1 № 0003406
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2017 г. № 1045, серия 59А01 № 0001289

Цель деятельности МБОУ «Школа-детский сад №12» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ «Школа-детский сад №12» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, с 08.00 до 19.00 часов местного времени.

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа-детский сад №12» (далее ОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году в ОО сформировано 10 групп. Дошкольные группы посещают 191 воспитанник: в возрасте от 1.6 до 3 лет – 54 человека, от 3 до 7(8) лет – 137 человек, из них 29 воспитанников с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рабочую программу воспитания ОО добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Всего	180	100%
Полная	136	75%
Неполная с матерью	44	25%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	40	22%
Два ребенка	67	37%
Многодетные	73	41%

Воспитательная работа ОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели ОО реализовывали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика - в таблице:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Художественное				
1.1	Волшебные нотки	Кружок	6-7 лет	24	+
1.2	Волшебная кисточка	Кружок	6-7 лет	11	+
2	Физкультурно-спортивное				
2.1	Ловкий мяч	Кружок	5-6 лет	11	+
3.	Техническое				
3.1	Чудо-LEGO	Кружок	5	14	+
3.2	Лего конструирование	Кружок	5	14	+

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников

С сентября 2025 года стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. В ОО разработана и утверждена дорожная карта, сформирована рабочая группа. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы в детском саду укомплектованы не полностью, а именно: 2 подготовительные группы. Наблюдается снижение контингента детей дошкольного возраста. Реализуются приоритетные направления работы по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Детский сад является муниципальной базовой площадкой по данному направлению деятельности.

Образовательная деятельность в ОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления организации

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа - детский сад №12» непосредственное руководство осуществляет директор. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление МБОУ «Школа - детский сад №12» обеспечивало стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения в 2025 году.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО МБОУ «Школа - детский сад №12», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества

освоения ООП ДО в 2025 году выглядят следующим образом: продиагностирован 191 ребёнок, из них 162 ребенка норма и 29 детей с ОВЗ.

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	38	20	131	68	22	12	169	88
Качество освоения образовательных областей	38	20	131	68	22	12	169	88

В июне 2025 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек, из них 9 – дети с ОВЗ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ «Школа - детский сад №12».

Вывод: образовательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в ОО обучалось 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагогом - психологом проводилась (раз в месяц) диагностика состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОО создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 14 воспитателей, 2 учителя – логопеда, учитель – дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Учебно-вспомогательный персонал – 10 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 1 учитель-дефектолог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег с других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги дошкольных групп были активными участниками городских методических объединений:

-ММО педагогов-психологов «Организация профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации»;

-ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Совершенствование коррекционно-развивающей работы путем внедрения инновационных форм образовательной деятельности учителей - логопедов и учителей – дефектологов»;

- ММО воспитателей (4-5 лет) «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»;

- ММО воспитателей (5-6 лет). «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»;

- ММО воспитателей (6-7 лет) «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников через совместную деятельность с родителями».

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2025»;

- в муниципальном интеллектуальном педагогическом марафоне квизов «ПРОРодину»;

- в краевом творческом конкурсе «Всякий талант педагога для воспитания детей»;

- в региональном этапе всероссийского конкурса профмастерства «Педагог-психолог 2025».

Вывод: в ОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Школа-детский сад №12» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд для дошкольных групп располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение групп включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивная панель, и др.).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы функционируют в двух корпусах:

- по адресу: г.Кудымкар, ул.Загородная, 6
- по адресу: г.Кудымкар, ул.Студенческая 9.

В обоих корпусах имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории обеих корпусов имеются прогулочные участки и веранды для каждой возрастной группы.

Группы большие, светлые. В семи группах спальные комнаты отделены от групповых. Имеются дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя – дефектолога, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок с подсобными помещениями.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

Материально-техническое состояние дошкольных групп при МБОУ «Школа-детский сад №12» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов запланирована на первое полугодие 2026 года.

Материально – техническое обеспечение ОО соответствует требованиям ФГОС и ОП ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Школа - детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования на дошкольных группах. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У выпускников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2025 по 15.10.2025 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг». 90,6% опрошенных респондентов удовлетворены качеством организации деятельности, 9,2% - частично удовлетворены, не удовлетворены – 0,2%. В сравнении с октябрём 2024 года отмечается повышение уровня удовлетворенности на 2,8 %.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/45%
1.8.1	Высшая	3 человек/15%
1.8.2	Первая	6 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	20 человека/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человека/ 191 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа-детский сад №12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольные группы МБОУ «Школа-детский сад №12» укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.