

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2017 года



Утверждено приказом директора
Приказ № 174-ОД от 30.08.2017 года
Директор МБОУ «Школа – детский сад
№12» *Н.Д. Новикова*

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе по ускоренному обучению,
в пределах осваиваемой АООП
в МБОУ «Школа – детский сад №12»

І. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой АООП (далее — ИУП) разработан в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее — Федеральный закон);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (далее — Порядок);
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому» от 18.07.2014 СЭД-26-01-04-627;
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения в медицинских организациях» от 27.01.2015 СЭД-26-01-04-33.

1.2. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности (ч. 2 ст. 17 Федерального закона).

1.4. Форма обучения по конкретной АООП определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

1.5. Академическое право на обучение по ИУП предоставляется обучающимся в порядке, установленном данным локальным нормативным актом школы, в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона.

1.6. Обучающиеся, получающие образование по ИУП, обладают всеми академическими правами, предоставленными ст. 34 Федерального закона, а также имеют право:

- сочетать различные формы обучения (очную, очно-заочную, заочную);
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, расширенный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения.

II. Организация обучения

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

2.2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения АООП и др.).

2.4. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы (пп. 18.3.1 ФГОС).

2.5. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 5 ч. 2 Порядка).

2.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации (п. 22 ст. 2 Федерального закона, п. 10, ч. 2 Порядка). Индивидуальные учебные планы могут быть различными по содержанию, пропорциям отдельных компонентов, по срокам прохождения учебных курсов (дисциплин) и последовательности их изучения в течение года.

2.7. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому или в медицинской организации для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания) или для учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье и т.п.;
- смешанное обучение как на дому, так и в школе;
- в школе для учащихся с устойчивой школьной дезадаптацией, вызванной как социальными или педагогическими факторами, так и парциальными и сочетанными нарушениями развития, несформированностью отдельных когнитивных функций и эмоционально-волевых процессов;
- индивидуальное, например, по социально-педагогическим показаниям; для детей из семей беженцев и переселенцев при несовпадении их фактических знаний с основными программами или при наличии языкового барьера, наличие академической задолженности и т.п.);
- групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

2.8. Организация и перевод на обучение по ИУП учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условиях обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения врачебной комиссии поликлиники (диспансера) или разрешения медицинской организации на временное обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

2.9. Для обучения по ИУП детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

2.10. Организация обучения по ИУП на основе социально-педагогических показаний осуществляется на основании заключения школьного психолого-медико -

педагогического консилиума (либо заключения территориальной ТПМПК г. Кудымкара). Освидетельствование детей, нуждающихся в обучении по социально-педагогическим показаниям, проводится по согласованию с родителями (законными представителями). Обучение проводится во внеурочное время по индивидуальному расписанию и продолжается до выравнивания уровня усвоения учебного материала в условиях поэтапного перехода с индивидуальной на групповую форму обучения в своей возрастной категории, но не менее года. ИУП детей данной категории может состоять из отдельных учебных предметов учебного плана, например, русский язык, литературное чтение, математика.

2.11. В особых случаях, когда характер заболевания ребенка или уровень его психофизического развития не входит в Перечень, установленный приказом Минздрава России от 30.06.2016 n 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», вопрос об обучении решается индивидуально на основании заключения специалистов.

III. Разработка ИУП и реализация образовательных программ

3.1. ИУП для каждого школьника, обучающегося на дому по медицинским показаниям или в медицинской организации, разрабатывается на основе общего учебного плана для учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному плану, разработанному, в свою очередь, на основе учебного плана школы в соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 с учетом психофизических и индивидуальных возможностей ребенка.

3.2. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение.

3.3. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи либо в центр дистанционного образования для получения методической консультационной помощи в разработке ИУП (ч. 4 ст. 42 Федерального закона).

3.4. При назначении учителей для работы с больными учащимися преимущественное право отдается учителям, знающим психофизические и индивидуальные возможности конкретного ребенка и имеющим специальное дефектологическое образование.

3.5. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива администрация школы имеет право привлечь педагогических работников других образовательных учреждений.

3.6. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы взаимодействия. В реализации сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.7. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

3.8. В ИУП, как правило, не включаются такие предметы, как музыка, физическая культура, технология. С целью обеспечения прав учащихся на получение качественного образования необходимо организовать обучение по этим предметам по классно-урочной системе либо провести промежуточную аттестацию в форме зачета, подготовки и защиты проекта, реферата и т.п.

3.9. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать АООП, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 ч. 1 ст. 43 Федерального закона).

3.10. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с порядком обучения по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение. О возможности обучения по ИУП школа информирует также учащихся 9-х классов.

3.11. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

3.12. Каждый ИУП рассматривается и принимается решением педагогического совета и утверждается приказом руководителя учреждения.

3.13. Промежуточная и итоговая аттестация детей, обучающихся по ИУП, проводится в соответствии с федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами регионального уровня и локальными нормативными актами школы.

3.14. Педагогическими работниками Школы ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указывается дата, тема, количество и содержание занятий по учебным предметам и индивидуальные результаты освоения общеобразовательных программ.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде обучения по ИУП, указывается дата и номер приказа по школе.

3.15. Обучающимся по ИУП на время получения образования бесплатно предоставляются: - учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания; - услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

3.16. Школа осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.