

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа – детский сад №12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья»

Утверждено
Директор МБОУ «Школа-детский сад №12»



Новикова Н.Д.

**Годовой план работы
педагога-психолога МБОУ «Специальная (коррекционная) школа – детский
сад №12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья»
Созоновой Виктории Ивановны
на 2025 – 2026 учебный год**

Кудымкар, 2025 год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Специальная (коррекционная) школа – детский сад №12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Представление на ребёнка. Фиксация в журнале учёта групповых форм работы.
2	Участие в заседании конфликтной комиссии	Педагоги, родители (законные представители), администрация	По факту возникновения конфликтной ситуации	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы.
3	Помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Педагог-психолог	В течение учебного года (по запросу педагога)	Фиксация в журнале консультирования

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Разработка и выдача психологических рекомендаций для воспитателей по взаимодействию с детьми исходя из их индивидуальных психологических особенностей.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года	Фиксация в журнале консультирования

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С.</i>	Вновь прибывшие дети	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.

	«Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».			
2	Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи. <u>Используемая методика:</u> анкета для педагогов, карта наблюдения за детьми	Дети всех возрастных групп	Сентябрь	Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.
3	Диагностика познавательного развития детей. <u>Используемый комплект:</u> «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети среднего дошкольного возраста	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу
4	Экспресс диагностика готовности детей к школе <u>Используемая методика:</u> Н. Я. Семаго, М.М. Семаго «Скрининг - обследование готовности к школьному обучению».	Дети подготовительной группы	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу
5	Углубленная диагностика готовности к школе (проводится с детьми, которые показали низкие результаты по тесту Н. Я. Семаго, М.М. Семаго «Скрининг - обследование готовности к школьному обучению». <u>Используемая методика:</u> Ясюкова Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»	Дети подготовительной группы	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика эмоционального и личностного	Дети всех возрастных	В течение учебного года	Протокол на каждого

	развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	групп	(по запросам)	ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
7	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
8	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
9	Диагностика детей ОВЗ.	Дети с ОВЗ	Сентябрь, май и по мере появления детей.	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Заполнение карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
10	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.	Обучающиеся чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) специальной военной операции	В течение учебного года	Опросник, протокол наблюдения
11	Углубленная диагностика актуального психического состояния детей ветеранов (участников) СВО <i>Используемые методики:</i>	Обучающиеся чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам мониторинга)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.

	<ul style="list-style-type: none"> • Тест тревожности Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки. • Методика «Паровозик» (Велиева С. В.) • Методика «Домики» (Орехова О. А.) • Рисуночный тест Дж. Бука «Дом. Дерево. Человек» 	специальной военной операции		
--	---	------------------------------	--	--

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Целевая группа	Срок реализации	Отчётная документация
1	Групповые и/или индивидуальные занятия с детьми с проблемами эмоционального, коммуникативного, поведенческого, невротического и регуляторного характера	Обучающиеся «группы риска» (все возрастные группы)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Фиксация в журнале учёта групповых и/или индивидуальных форм работы педагога-психолога.
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по психологической подготовке к школе.	ООП (обучающиеся подготовительных групп, испытывающие трудности в освоении ООП, развитии)	Октябрь – апрель (проводится по результатам диагностики)	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации.	ООП (обучающиеся 1 и 2 младших групп, испытывающие трудности в социальной адаптации)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам наблюдения)	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Групповые и/или индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.	ООП (дети ОВЗ и/или дети-инвалиды, получившие статус в установленном порядке)	В течение учебного года (проводится по результатам диагностики и заключению ПМПК)	АОП ДО. Фиксация в журнале учёта форм работы с детьми ОВЗ.
5	Групповые и/или индивидуальные занятия с детьми чьи родители (законные	Обучающиеся, нуждающиеся в повышенном психолого-	В течение учебного года (проводится по запросам	Фиксация в журнале учёта индивидуальных и/или

	представители) являются ветеранами (участниками) СВО и у них выявлены признаки неблагополучных и деструктивных состояний	педагогическом внимании (обучающиеся чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) специальной военной операции и у них выявлены признаки неблагополучных и деструктивных состояний)	и результатам диагностики)	групповых форм работы
--	--	--	----------------------------	-----------------------

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам взаимоотношения родителей с детьми и психологическим проблемам обучения, воспитания и развития детей.	Родители (законные представители)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам психологической диагностики)	Фиксация в журнале консультаций
2	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе.	Педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Фиксация в журнале консультаций
3	Проведение индивидуальных консультаций по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам психологической диагностики)	Фиксация в журнале консультаций
4	Проведение индивидуальных консультаций по психологическим проблемам обучающихся, возникших в следствии пребывания одного из членов семьи на СВО или считающимся	Родители (законные представители), педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Фиксация в журнале консультаций

	погибшим.			
--	-----------	--	--	--

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Детско-родительский клуб: «Взрослый в мире детских эмоций»	Родители (законные представители), дети	Проводится в соответствии с планом работы клуба	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
2	Практикум: «Как я начинаю год?»	Педагоги	Сентябрь	Конспект мероприятия
3	Арт-встреча: «Создание портрета в технике Пикассо»	Педагоги	Октябрь	Конспект мероприятия
4	Практикум: «В ожидании предстоящего года»	Педагоги	Декабрь	Конспект мероприятия
5	Практикум: «Каким меня видят коллеги»	Педагоги	Февраль	Конспект мероприятия
6	Психологическая игра для педагогов «Женская находчивость в действии!»	Педагоги	Март	Конспект мероприятия
7	Арт-встреча: «Мой предмет силы»	Педагоги	Апрель	Конспект мероприятия
8	Практикум: «Летняя история»	Педагоги	Май	Конспект мероприятия

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ


№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар-практикум: «Маленькие нарушители дисциплины: мотивы, причины и стратегии преодоления»	Педагоги	Ноябрь	Конспект мероприятия
2	Мастер-класс: «Использование нейроигр в работе педагога с детьми»	Педагоги	Январь	Конспект мероприятия.
3	Информирование родителей (законных представителей) о дополнительных онлайн-ресурсах для обращения за психологической помощью в случае нахождения одного из членов	Родители (законные представители)	В течение учебного года (<i>при обращении за консультативной помощью</i>)	Памятка

	семьи на СВО или в ситуации гибели на СВО.			
4	Консультация: «Психологическая поддержка детей чьи родители участвуют в СВО или считаются погибшими.»	Педагоги	Октябрь	Конспект мероприятия, памятка для педагогов
Стендовая информация в группах				
1	Как научить ребёнка делиться?	Родители (законные представители) детей всех возрастных групп.	Сентябрь	Стендовая информация
2	Как обсуждать с ребёнком неприятные ситуации свидетелем которых он стал?		Октябрь	Стендовая информация
3	Мультфильмы и их влияние на развитие ребёнка.		Ноябрь	Стендовая информация
4	Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка!		Декабрь	Стендовая информация
5	Несколько детей в семье: как справиться родителям с детскими ссорами.		Январь	Стендовая информация
6	Почему важно давать детям выбор?		Февраль	Стендовая информация
7	Как сказки помогают детям?		Март	Стендовая информация
8	Развитие критического мышления у дошкольников.		Апрель	Стендовая информация
9	10 вариантов, что сказать вместо «Хватит плакать».		Май	Стендовая информация

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года <i>(по плану работы методического центра)</i>	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка программ, индивидуальных	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные

	образовательных маршрутов, программ индивидуального сопровождения и т.д.			документы.
6	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года <i>(по мере необходимости)</i>	-
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	-
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	-

Педагог-психолог  / Созонова В.И.
(подпись)
«29» августа 2025 год