

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа – детский сад №12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья»

Утверждено
Директор МБОУ «Школа-детский сад №12»



Новикова Н.Д

**Годовой план работы
педагога-психолога МБОУ «Специальная (коррекционная) школа – детский
сад №12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями**

здоровья»

**Созоновой Виктории Ивановны
на 2025 – 2026 учебный год**

Кудымкар, 2025 год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Специальная (коррекционная) школа – детский сад №12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Представление на ребёнка. Фиксация в журнале учёта групповых форм работы.
2	Участие в заседании конфликтной комиссии	Педагоги, родители (законные представители), администрация	По факту возникновения конфликтной ситуации	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы.
3	Помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Педагог-психолог	В течение учебного года <i>(по запросу педагога)</i>	Фиксация в журнале консультирования

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Разработка и выдача психологических рекомендаций для воспитателей по взаимодействию с детьми исходя из их индивидуальных психологических особенностей.	Педагог-психолог, воспитали	В течение учебного года	Фиксация в журнале консультирования

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С.</i>	Вновь прибывшие дети	В течение учебного года <i>(по мере поступления новых детей)</i>	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.

	<p>«Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</p>			
2	<p>Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи. <u>Используемая методика:</u> анкета для педагогов, карта наблюдения за детьми</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.</p>
3	<p>Диагностика познавательного развития детей. <u>Используемый комплект:</u> «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</p>	<p>Дети среднего дошкольного возраста</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу</p>
4	<p>Экспресс диагностика готовности детей к школе <u>Используемая методика:</u> Н. Я. Семаго, М.М. Семаго «Скрининг - обследование готовности к школьному обучению».</p>	<p>Дети подготовительной группы</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу</p>
5	<p>Углубленная диагностика готовности к школе (проводится с детьми, которые показали низкие результаты по тесту Н. Я. Семаго, М.М. Семаго «Скрининг - обследование готовности к школьному обучению»). <u>Используемая методика:</u> Ясюкова Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»</p>	<p>Дети подготовительной группы</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.</p>
6	<p>Диагностика эмоционального и личностного</p>	<p>Дети всех возрастных</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Протокол на каждого</p>

	развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	групп	(по запросам)	ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
7	Диагностика познавательного развития детей <u>Используемый комплект:</u> «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
8	Диагностика межличностных отношений. <u>Используемая методика:</u> Дж. Морено «Социометрия».	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
9	Диагностика детей ОВЗ.	Дети с ОВЗ	Сентябрь, май и по мере появления детей.	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Заполнение карты развития обучающегося, получающего психологическое педагогическое сопровождение.
10	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.	Обучающиеся чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) специальной военной операции	В течение учебного года	Опросник, протокол наблюдения
11	Углубленная диагностика актуального психического состояния детей ветеранов (участников) СВО <u>Используемые методики:</u>	Обучающиеся чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам мониторинга)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.

	<ul style="list-style-type: none"> • Тест тревожности Р. Тэмбл, В. Амен, М. Дорки. • Методика «Паровозик» (Велиева С. В.) • Методика «Домики» (Орехова О. А.) • Рисуночный тест Дж. Бука «Дом. Дерево. Человек» 	специальной военной операции		
--	---	------------------------------	--	--

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Целевая группа	Срок реализации	Отчётная документация
1	Групповые и/или индивидуальные занятия с детьми с проблемами эмоционального, коммуникативного, поведенческого, невротического и регуляторного характера	Обучающиеся «группы риска» (<i>все возрастные группы</i>)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Фиксация в журнале учёта групповых и/или индивидуальных форм работы педагога-психолога.
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по психологической подготовке к школе.	ООП (<i>обучающиеся подготовительных групп, испытывающие трудности в освоении ООП, развитии</i>)	Октябрь – апрель (проводится по результатам диагностики)	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации.	ООП (<i>обучающиеся 1 и 2 младших групп, испытывающие трудности в социальной адаптации</i>)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам наблюдения)	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Групповые и/или индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.	ООП (<i>дети ОВЗ и/или дети-инвалиды, получившие статус в установленном порядке</i>)	В течение учебного года (проводится по результатам диагностики и заключению ПМПК)	АОП ДО. Фиксация в журнале учёта форм работы с детьми ОВЗ.
5	Групповые и/или индивидуальные занятия с детьми чьи родители (законные	Обучающиеся, нуждающиеся в повышенном психолого-	В течение учебного года (проводится по запросам	Фиксация в журнале учёта индивидуальных и/ или

	представители) являются ветеранами (участниками) СВО и у них выявлены признаки неблагополучных и деструктивных состояний	педагогическом внимании (<i>обучающиеся чьи родители (законные представители)</i> являются ветеранами (участниками) специальной военной операции и у них выявлены признаки неблагополучных и деструктивных состояний)	<i>и результатам диагностики)</i>	групповых форм работы
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам взаимоотношения родителей с детьми и психологическим проблемам обучения, воспитания и развития детей.	Родители (законные представители)	В течение учебного года <i>(проводится по запросам и результатам психологической диагностики)</i>	Фиксация в журнале консультаций
2	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе.	Педагоги, администрация	В течение учебного года <i>(проводится по запросам)</i>	Фиксация в журнале консультаций
3	Проведение индивидуальных консультаций по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Педагоги, администрация	В течение учебного года <i>(проводится по запросам и результатам психологической диагностики)</i>	Фиксация в журнале консультаций
4	Проведение индивидуальных консультаций по психологическим проблемам обучающихся, возникших в следствии пребывания одного из членов семьи на СВО или считающимся	Родители (законные представители), педагоги, администрация	В течение учебного года <i>(проводится по запросам)</i>	Фиксация в журнале консультаций

	погибшим.			
--	-----------	--	--	--

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Детско-родительский клуб: «Взрослый в мире детских эмоций»	Родители (законные представители), дети	Проводится в соответствии с планом работы клуба	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
2	Практикум: «Как я начинаю год?»	Педагоги	Сентябрь	Конспект мероприятия
3	Арт-встреча: «Создание портрета в технике Пикассо»	Педагоги	Октябрь	Конспект мероприятия
4	Практикум: «В ожидании предстоящего года»	Педагоги	Декабрь	Конспект мероприятия
5	Практикум: «Каким меня видят коллеги»	Педагоги	Февраль	Конспект мероприятия
6	Психологическая игра для педагогов «Женская находчивость в действии!»	Педагоги	Март	Конспект мероприятия
7	Арт-встреча: «Мой предмет силы»	Педагоги	Апрель	Конспект мероприятия
8	Практикум: «Летняя история»	Педагоги	Май	Конспект мероприятия

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар-практикум: «Маленькие нарушители дисциплины: мотивы, причины и стратегии преодоления»	Педагоги	Ноябрь	Конспект мероприятия
2	Мастер-класс: «Использование нейроигр в работе педагога с детьми»	Педагоги	Январь	Конспект мероприятия.
3	Информирование родителей (законных представителей) о дополнительных онлайн-ресурсах для обращения за психологической помощью в случае нахождения одного из членов	Родители (законные представители)	В течение учебного года (<i>при обращении за консультативной помощью</i>)	Памятка

	семьи на СВО или в ситуации гибели на СВО.			
4	Консультация: «Психологическая поддержка детей чьи родители участвуют в СВО или считаются погибшими.»	Педагоги	Октябрь	Конспект мероприятия, памятка для педагогов

Стендовая информация в группах

1	Как научить ребёнка делиться?	Родители (законные представители) детей всех возрастных групп.	Сентябрь	Стендовая информация
2	Как обсуждать с ребёнком неприятные ситуации свидетелем которых он стал?		Октябрь	Стендовая информация
3	Мультфильмы и их влияние на развитие ребёнка.		Ноябрь	Стендовая информация
4	Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка!		Декабрь	Стендовая информация
5	Несколько детей в семье: как справиться родителям с детскими ссорами.		Январь	Стендовая информация
6	Почему важно давать детям выбор?		Февраль	Стендовая информация
7	Как сказки помогают детям?		Март	Стендовая информация
8	Развитие критического мышления у дошкольников.		Апрель	Стендовая информация
9	10 вариантов, что сказать вместо «Хватит плакать».		Май	Стендовая информация

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (<i>по плану работы методического центра</i>)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка программ, индивидуальных	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные

	образовательных маршрутов, программ индивидуального сопровождения и т.д.			документы.
6	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (<i>по мере необходимости</i>)	-
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	-
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностики, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	-

Педагог-психолог  / Созонова В.И.
 (подпись)
 «29» августа 2025 год