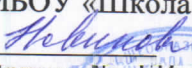
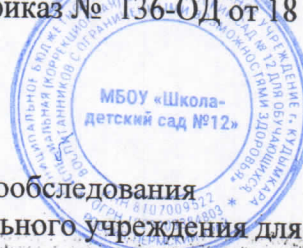


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа - детский сад № 12»

Протокол № 5 от 24 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа - детский сад № 12»
 Н.Д.Новикова,
Приказ № 136-ОД от 18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара
«Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12»
за 2024 год.
Дошкольные группы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г. Кудымкара «Специальная (коррекционная) школа – детский сад № 12» (МБОУ «Школа-детский сад №12»)
Руководитель	Новикова Наталья Дмитриевна
Адрес организации	61900, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Загородная, д.6
Телефон, факс	Факс (34260) 4 – 67 – 99, бухгалтерия (34260)4-12-34
Адрес электронной почты	dirsad12@yandex.ru
Сайт	http://12school-sad.ru
Учредитель	администрация г. Кудымкара
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 11.07.2016 г. № 5499, серия 59 ЛО1 № 0003406
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2017 г. № 1045, серия 59А01 № 0001289

Цель деятельности МБОУ «Школа-детский сад №12». Дошкольные группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ «Школа-детский сад №12». Дошкольные группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, с 08.00 до 19.00 часов местного времени.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа-детский сад №12» (Дошкольные группы) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году в МБОУ «Школа - детский сад №12» сформировано 10 групп. Дошкольные группы посещают 184 воспитанника: в возрасте от 1.6 до 3 лет – 34 человека, от 3 до 7(8) лет – 150 человек, из них 27 воспитанников с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Школа - детский сад №12» (Дошкольные группы) строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	158	100%
Полная	136	86%
Неполная с матерью	20	13%

Оформлено опекунов	2	1%
Многодетные	60	38%
Семьи группа риска, СОП	18	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Расскажи о своих бабушках и дедушках»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в творческих конкурсах «Семейные традиции в объективе», «Рисую маму», «Супер папа!», в конкурс видеороликов «Поздравляем маму!»;
- участие в Семейном образовательном марафоне «Мы - дети великой России!», в марафона «Семья в фокусе»;
- оформление выставки рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка», «Мамочка-любимая, родная».

II. Система управления организации

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа - детский сад №12» непосредственное руководство осуществляет директор. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление МБОУ «Школа - детский сад №12» обеспечивало стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения в 2024 году.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО МБОУ «Школа - детский сад №12», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО в 2024 году выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	38	23	107	64	22	13	167 (91% от общего количества детей)	87
	46	27	103	62	18	11	167 (91% от общего количества детей)	89

В июне 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек, из них 6 – дети с ОВЗ.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ «Школа - детский сад №12» (Дошкольные группы).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБОУ «Школа - детский сад №12» (Дошкольные группы) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (с частями) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в МБОУ «Школа - детский сад №12» (Дошкольные группы) обучалось 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагогом - психологом проводилась (раз в месяц) диагностика состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 14 воспитателей, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Учебно-вспомогательный персонал – 10 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольных групп были активными участниками городских методических объединений.

- ММО педагогов-психологов. «Организация психолого-педагогической помощи семье в ОО с учетом современных особенностей развития государства и общества»;

-ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов. «Совершенствование коррекционно-развивающей работы путем внедрения инновационных форм образовательной деятельности учителей - логопедов и учителей – дефектологов».

- ММО воспитателей (младший дошкольный возраст). «Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО».

- ММО воспитателей (средний дошкольный возраст). Социально-коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО.

- ММО воспитателей (старший дошкольный возраст). Патриотическое воспитание в рамках реализации ФОП ДО.

Приняли участие в мероприятиях профессионального мастерства различного уровня:

- в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024»;

- в муниципальном интеллектуальном педагогическом марафоне квизов «ПРОРодину»;

- в краевом конкурсе цифровых образовательных ресурсов «Педагогическая IT-мастерская»;

- в региональном этапе всероссийского конкурса профмастерства «Педагог-психолог 2024».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Школа-детский сад №12» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд для дошкольных групп располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивная панель, и др.).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы при МБОУ «Школа - детский сад №12» функционируют в двух корпусах:

- по адресу: г.Кудымкар, ул.Загородная, 6 – 7 групп

- по адресу: г.Кдымкар, ул.Студенческая 9 – 3 группы.

В обоих корпусах имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории обоих корпусов имеются прогулочные участки и веранды для каждой возрастной группы.

Группы большие, светлые. В семи группах спальные комнаты отделены от групповых.

Имеются дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя – дефектолога, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок с подсобными помещениями.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Материально-техническое состояние дошкольных групп при МБОУ «Школа-детский сад №12» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБОУ «Школа - детский сад №12» (Дошкольные группы), утвержденного приказом директора от 19.01.2024 № 13, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Школа - детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования на дошкольных группах. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У выпускников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2024 по 10.10.2024 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг». 87,8% опрошенных респондентов удовлетворены качеством организации деятельности, 11% - частично удовлетворены, не удовлетворены – 1,2%. В сравнении с апрелем 2024 года отмечается повышение уровня удовлетворенности на 0,2%.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.8.1	Высшая	2 человек/10%
1.8.2	Первая	8 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человека/20%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человека/ 184 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Вспомогательного логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа-детский сад №12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольные группы МБОУ «Школа-детский сад №12» укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.